

# Модель організації освітнього процесу

## Чернівецької гімназії № 19

### 1. Структура навчального року

1) Відповідно до листа МОНУ №1/12186-23 від 16.08.23 № «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», листа управління освіти Чернівецької міської ради № 0601-39/1739 «Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах освіти Чернівецької області у 2023/2024 навчальному році» освітній процес у 2023/2024 навчальному році **розпочинається в День знань 1 вересня.**

2) Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти **не менше 175 навчальних днів.** 2023/2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

3) Тривалість та структура навчального року затверджена рішенням педагогічної ради з урахуванням навчального часу на проведення державної підсумкової атестації, навчальної практики, додаткових консультацій для усунення прогалин у навчанні, інших форм організації освітнього процесу, визначених освітньою програмою закладу освіти:

**I семестр** з 01 вересня по 29 грудня 2023 року;

**II семестр** з 15 січня по 30 травня 2024 року;

**Канікули: осінні канікули** з 23 жовтня по 29 жовтня 2023 року;

**зимові канікули** з 30 грудня 2023 року по 14 січня 2024 року;

**весняні канікули** з 25 березня по 31 березня 2024 року.

4) Встановлено **п'ятиденний робочий тиждень** з двома вихідними днями.

5) **Щоденно о 9 годині 00 хвилин** проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

## **2. Форми організації освітнього процесу**

1) Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023-2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти» організація освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці та залежно від можливостей фонду захисних споруд закладу освіти. Гімназія буде використовувати найпростіші укриття: у підвальному приміщенні гімназії, їдальні та у приміщенні, згідно цивільної угоди, КМЦ «Садгора».

2) Форма організації освітнього процесу може змінюватися упродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

3) Організація освітнього процесу буде здійснюватися в очній формі навчання (1-4 класи) і у змішаному режимі (5-9 класи).

Дистанційна форма здобуття освіти буде відбуватися згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.09.2020 №1115).

4) Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації та рішення батьків та педагогічного колективу. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть подати заяву на переведення дитини на індивідуальну форму здобуття освіти.

5) У гімназії організовується індивідуальна форма здобуття освіти, зокрема сімейна форма навчання, екстернат та педагогічний патронаж.

6) При організації освітнього процесу в очній формі або змішаному режимі забезпечується безумовне переривання освітнього процесу у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення. При такій ситуації всі учасники освітнього процесу дотримуються затвердженого «Алгоритму дій учасників освітнього процесу при сигналі «Повітряна тривога» чи іншому оповіщенні у Чернівецькій гімназії № 19».

7) Організація освітнього процесу не повинна призводити до перевантаження учнів та має забезпечувати безпечні, нешкідливі та здорові умови здобуття освіти. Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394).

**Початок уроків для учнів 1-9 класів о 8.30.**

**Тривалість уроків у 1-4 класах становить 40 хвилин,  
у 5-9 класах – 45 хвилин.**

9) Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у поза-навчальний час не рекомендується більше:

1 години у 3-5 класах,

1,5 години у 6-9 класах.

Учням 1-2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у поза-навчальний час.

## **Освітня діяльність**

1) Пріоритетними є такі напрями освітньої діяльності:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах очної форми навчання/ змішаного режиму;
- психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

2) На початку 2023/2024 навчального року буде проведено виявлення рівня опанування учнями 2-9 класів навчального матеріалу, яким вони оволоділи в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначено необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік.

3) Рішенням педагогічної ради запроваджено використання порталу "**Нові Знання**" (однією зі складових всеукраїнського проекту "[КУРС: Освіта](#)") для ведення електронних журналів та електронних щоденників (розміщення завдань, оцінювання). Методичними об'єднаннями гімназії визначено перелік вебресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, при потребі: - Zoom – основна освітня платформа для відеоконференцій. Для створення тестів портал «На урок» та онлайн програма Microsoft Forms. Месенджери Viber, Telegram. Learning Apps.org - сервіс для створення інтерактивних вправ. Всеукраїнська школа онлайн – для використання готових відеоуроків.

4) Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчитель обирає самостійно. Результати діагностування вищого та достатнього рівня можуть підлягати обліку і враховуватися під час тематичного оцінювання.

5) За умов використання дистанційної форми навчання посилено значущість навчання щодо безпеки в інтернеті. Рекомендовано педагогічним працівникам та батькам формувати в учнів мережевий етикет, спонукати

- дотримуватись правил спілкування та взаємодії в інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.
- 6) Актуальним є вивчення правил пожежної, мінної безпеки та основ цивільного захисту, організація регулярних навчань щодо дій в умовах загрози та виникнення надзвичайної ситуації, у разі оголошення повітряної тривоги та проведення уроків безпеки.
  - 7) При навчанні у змішаному режимі оцінювання результатів навчання учнів буде здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій та електронного класного журналу на платформі NZ. Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яка повідомляється лише учневі/учениці, його/її батькам (іншим законним представникам). Під час оцінювання навчальних досягнень буде враховуватися дотримання учнями принципів доброчесності.
  - 8) У гімназії використовуються підручники з грифом «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Ознайомитися з електронними версіями підручників можна на сайті закладу освіти за лінком:
  - 9) Для належної організації освітнього процесу в максимально комфортних умовах для всіх його учасників, зважаючи на обставини, у яких розпочинається 2023/2024 навчальний рік, рекомендовано педагогічним працівникам та батькам учнів скористатися порадами фахівців з психологічної підтримки.

