

*ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ
ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I-III ст. №37
ОРОБЕЦЬ ЛЮБОВІ ІВАНІВНИ
ЗА 2022/2023 Н. Р.*

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти, зокрема Стратегією розвитку Чернівецької ЗОШ №37 на 2022-2026 н.р.

Звичайно, реагуючи на виклики часу, візія, місія, тактика та стратегія розвитку школи мають бути дуже гнучкими, корегованими, адже треба намагатися бачити власний поступ вперед через призму комфортності, безпечності навчання для учнів, відкритості і прозорості навчального закладу для батьків, свободи і креативності для кожного педагога.

Місія школи -
розвиток і виховання
здорової самодостатньої
особистості, громадянина
і патріота



Візія - школа з
інтелектуально-емоційним
простором, творчими та
фаховими педагогами

Тактика школи -
постійне навчання і розвиток
учнів і педагогів, виховання
вільної дитини

Стратегія школи-
від інноваційних технологій
змісту освіти через педагогічну
майстерність до формування
свідомої сучасної особистості
учня

Аналізуючи 2022/2023 н.р., слід зазначити, що в цьому році активно проводилась відповідна роз'яснювальна робота серед батьків і громади мікрорайону щодо зміни типу навчального закладу – гімназії №19 зі структурним підрозділом – початковою школою.

Розроблено нову редакцію Статуту і подано на затвердження(червень 2023 р.).

Проаналізовано можливість кадрового забезпечення при переході на новий тип закладу – із 54 вчителів тільки 2 педагогів будуть мати неповне навантаження. 2022/2023 навчальний рік завершуємо відповідно до прогнозованої в Стратегії мережі (596-598 учнів, 8 класів початкової школи, 11 класів середньої школи, 1 клас старшої школи).

Однак на наступний навчальний 2023/24 н.р. не виконуємо набір до 1-х класів в кількості трьох класів, як планували.

Це, звичайно, зумовлено багатьма об'єктивними причинами, адже багато сімей зараз перебувають за межами України, однак розуміємо важливість збільшення контингенту учнів 1-4 класів, що дасть можливість забезпечувати повноцінну діяльність базової школи.

Я твердо переконана, що школа, як велика і потужна організація, тримається на таких міцних підвалинах: освітнє середовище закладу, система оцінювання здобувачів освіти, оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників, які мають бути зцементовані правильними управлінськими рішеннями. Основна цеглина в шкільній будові – це освітня складова, бо саме в цьому призначення навчального закладу. Тож, як підвищити якість освіти в школі? Які можливі перспективи вдосконалення навчального процесу?

РОЗДІЛ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНА СКЛАДОВА

Освітній процес у Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів

№ 37 розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 9 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2022 року; II семестр з 30 січня по 9 червня 2023 року.

На закінчення 2022/2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 228 учнів, у 5-9 класах – 337 учень, у 10-11 класах – 33 учень.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 598 учнів 1-11 класів:

- ✓ 228 учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- ✓ 565 учнів переведено на наступний рік навчання;
- ✓ 17 учні закінчили навчання за інклюзивною формою;

✓ 40 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

✓ не атестованих учнів немає.

Крім того, 12 учнів – випускників 9-х класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, а серед випускників 11 класу - 5 учнів отримали золоті медалі, 1 учень-срібну.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом процес у Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів №37 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Станом на 1 вересня 2022 року маємо таку картину кількості класів та учнів.

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		11 клас		РАЗОМ			
к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	кл	уч
2	60	2	55	2	65	2	61	3	90	2	70	2	56	2	65	2	66	1	32	20	620		

Станом на 1 липня 2023 року мережа має такий вигляд:

1 клас		2 клас		3 клас		4 клас		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас		11 клас		РАЗОМ			
к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	у	к	уч
2	58	2	59	2	54	2	59	2	57	3	88	2	65	2	57	2	62	0	0	19	559		

Розуміємо, що цифри змінені у зв'язку з вибуттям учнів 9-х класів (64) та 11 класу(33).

Середня наповнюваність класів у 2022/2023 навчальному році становить 29 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Робота педагогічного колективу і надалі буде спрямована на збільшення контингенту учнів і закріплення середньої наповнюваності на рівні 28-29 учнів.

Розділ 2. Освітня складова

У 2022/2023 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності у Чернівецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ст. №37 були: продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти; організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави; організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу, посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки; психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

Методична робота в школі – невід’ємна частина освітнього процесу. У 2022/2023 н.р. вона була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Державних стандартів, початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673, Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти до 2025 року, затвердженої наказом МОНУ №527 від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 №586, Програми розвитку освіти міста Чернівців на 2021-2023 рр., затвердженої рішенням Чернівецької міської ради VIII скликання 29.07.2021 № 344, Положення про управління освіти Чернівецької міської ради, затвердженого рішенням міської ради VII скликання від 18.11.2020 № 2464, Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 №672, відповідно до Плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік, спільного наказу управління освіти та Комунальної установи «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Чернівецької міської ради № 202/7 від 20.08.2022 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Чернівецької міської територіальної громади у 2022/2023 навчальному році», відповідного наказу

по школі. Завершення навчального року відбувалося з урахуванням методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом МОН України № 563 від 15.05.2023.

Метою методичної роботи в закладі було розбудова нового освітнього середовища, покращення якості надання освітніх послуг, забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів з адаптацією до роботи в умовах воєнного стану, змішаної форми навчання та інших викликів сьогодення.

У 2022/2023 навчальному році навчально-виховний процес у школі забезпечували 54 педагогів. Освітній рівень педпрацівників відповідає займаним посадам. У закладі освіти немає педагогічних працівників, які працюють не за фахом. Станом на початок навчального року в закладі працювали:

- Педагогічні працівники – 54 (включаючи одного сумісника)
- *Вчителів - 41*
- Практичних психологів – 1
- Соціальний педагог – 1
- Вихователів ГПД – 1
- Асистентів вчителя в інклюзивних класах – 10

Категорійний склад вчителів:

- Вчителів вищої категорії – 28
- Вчителів I категорії – 5
- Вчителів II категорії – 8
- Спеціалісти, магістри – 3 бакалавр - 1
- молодший спеціаліст - 2

Серед асистентів учителів: 5 спеціалістів 11 розряду, 5 спеціалістів 12 розряду.

— Педагогів зі званням «Старший учитель» – 13, «Вчитель-методист» - 10

- Мають державні нагороди та відзнаки – 4, із них «Відмінник освіти» - 3

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної теми «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних технологій навчання для НУШ» (2-й рік).

Робота з педагогічними працівниками була спрямована на реалізацію таких завдань:

- побудову нової гнучкої моделі методичного супроводу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;

- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу; -
упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проєктів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну діяльність, забезпечення нових якісних результатів;
- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно - експериментальної діяльності педагогічних кадрів;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін»;
- створення у закладі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників; сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;
- підвищення якості освіти та іміджу навчального закладу.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснювалася за певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ППД;
- публікації власних методичних матеріалів.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня вчителя через самоосвіту та самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів—включити вчителів у процес вдосконалення особистої

кваліфікації, перетворити її на об'єкт цього вдосконалення. Саме тому в плані роботи школи, а також в плані роботи методичних спільнот були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури, участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів та залучення до інших форм професійного вдосконалення.

Із метою цілеспрямованої методичної роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань на 2022/2023 н. р.

Методична рада школи, до якої ввійшли 15 найдосвідченіших педагогів (включаючи керівників МО), впродовж семестру координувала діяльність усіх методичних структур, з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в школі.

Педагоги проходили курси цифрової грамотності, приділяли належну увагу організації дистанційного і змішаного навчання, розробляли дистанційні заняття та курси; створювали освітні електронні ресурси, вчилися працювати в умовах воєнного стану, підбираючи оптимальні форми, методи та види роботи для належної організації освітнього процесу.

Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, оцінювання учнів, впровадження Державного стандарту початкової школи (НУШ), базової і повної середньої освіти.

У школі працювали такі методичні об'єднання, де було призначено таких керівників:

- вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня-Бучковську Д.В. ;
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу –Боднарюк О.М.;
- вчителів природничого – математичного циклу – Шевчук Н.В.;
- вчителів іноземних мов та зарубіжної літератури - Сірман Г.С. ;
- вчителів естетично - оздоровчого циклу – Верещинську А.М.;
- класних керівників – Ковалюк І.П.;
- асистентів вчителів – Качуровську Л.М.

- міжпредметного методичного об'єднання вчителів, що викладають у 5 класах(НУШ) – Ватрущак О.Ю.

На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зав'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами. Враховуючи те, що у 2022/2023 н.р.

у значній мірі використовувалася дистанційна форма навчання, педагоги працювали над удосконаленням та вивченням особливостей такої роботи на різних онлайн-платформах та сервісах.

Робота ШМО регулярно висвітлювалася на сайті школи, була змістовною та неформальною. <http://cvzosh37.blogspot.com/>. Голови МО вміло організовували роботу спільнот.

З 2022 року п'ятикласники розпочали навчатися за новим Держстандартом базової середньої освіти за реформою "Нова українська школа», тому протягом року велася цілеспрямована підготовча робота з педагогами в цьому напрямку. Всі педагоги, які викладають у 5-х класах, пройшли курси підвищення кваліфікації в обсязі одного кредиту ЄКТС (30 год).

Окремі запитання виникли на рахунок роботи міжпредметного методичного об'єднання вчителів, що викладають у 5 класах(НУШ), оскільки воно є надто чисельним(близько 25 осіб), тому його робота є важкокоординованою у плані організації очних засідань, тощо. Однак, було підібрано інший форми роботи цього МО – створено вайбер-спільноту «Я-вчитель 5-го класу НУШ», 13.12. 2022 року проведено розширене засідання МО у формі психолого-педагогічного консилиуму, налагоджено взаємовідвідування уроків. Педагогічне навантаження розподілено таким чином, щоб кожен учитель-предметник, по можливості, мав навантаження у 5-А, 5-Б чи 5-В класі, для максимального охоплення колективу запровадженням концепції НУШ та повноцінного бачення процесу «з середини».

В закладі продовжувалася робота консультативного методичного пункту: «Цифровий учитель».; керівник – Солонинко І.Ф. (Заняття в лабораторії «Цифровий учитель» за покликанням <http://cvzosh37.blogspot.com/2022/10/2022.html>.

У закладі впроваджується компетентнісний підхід в оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань, вчителі застосовують формувальне оцінювання, взаємо і самооцінювання здобувачів знань, яке ґрунтується на

позитивному підході, передбачає врахування рівня досягнень учня. Проведено методичні заходи щодо впровадження формувального оцінювання, це питання виносилося на засідання педагогічної ради. На початку навчального року ознайомлено батьків і здобувачів знань з критеріями оцінювання; систематично відстежуються та корегуються результати навчання кожного здобувача знань, застосовується внутрішній моніторинг; ведеться систематична робота з впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції.

Здійснюється моніторинг забезпечення відповідності професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя; забезпечується зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Педпрацівники створюють та розміщують на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створюють власне електронне портфоліо, вдосконалюють професійні навички для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання, частина вчителів створила віртуальні предметні кабінети; діють на засадах академічної доброчесності відповідно Положення про академічну доброчесність.

За напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»: здійснюється щорічне самооцінювання якості освітньої діяльності на основі політики і процедур забезпечення якості освіти; співпраця із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання; забезпечується прозорість і відкритість закладу освіти відповідно ст.30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту, груп у соцмережах), здійснюється щорічне звітування директора; для стимулювання професійної діяльності вчителів у грудні було здійснено преміювання педагогічних працівників. Продовжуються заходи щодо створення сучасної технічної бази закладу та естетичне оформлення навчальних кабінетів, приміщень закладу в цілому, комп'ютеризації освітнього процесу.

Протягом навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися наступні питання:

Засідання І методичної ради:

- 1.Про оптимізацію, підвищення ефективності та основні напрями діяльності методичної роботи у 2022/2023 н.р.
- 2.Про обговорення і затвердження планів роботи методичних об'єднань.

3. Про обговорення та затвердження графіка відвідування уроків педагогів, що атестуються у 2022/2023 н.р.

Засідання II методичної ради:

1. Самостійна робота учнів з упровадження творчих знахідок.
2. Про результати адаптації учнів 1-го та 5-го класів до навчання.
3. Про підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін.

Засідання III методичної ради:

1. Семінару -практикум з теми ;«Готовність педагогів до продукування сучасного освітнього контенту для віддаленого навчання учнів»

(відп. Болтак І.С.).

2. Про аналіз участі учнів у II етапі олімпіад з базових навчальних дисциплін.

3. Про підсумки моніторингу знань здобувачів освіти з основ наук за семестр.

IV засідання

1. Про результати моніторингу стану викладання курсу «Пізнаємо природу», біології.

2. Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році.

V засідання

1. Про підсумки методичної роботи в 2022/2023 навчальному році.

2. Про планування методичної роботи на 2023/2024 навчальні роки

З ініціативи методичної ради ряд педагогів цього року ділилися власним ефективним досвідом за межами навчального закладу. Так, у листопаді 2022 року відбувся регіональний методичний аукціон педагогічних інновацій «Інноваційні трансформації в закладах освіти: виклики, реалії, стратегії», який був організований Інститутом післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області. В цьому заході з доповідями взяли участь Олянич О.М., заступник директора з НВР та Чеснокова О.М., вчитель англійської мови. <http://cvzosh37.blogspot.com/2022/11/> . На семінарі-практикумі вчителів географії м. Чернівці ділилася досвідом вчителька Мартин Т.М.

Методичною радою школи було підготовлено, проведено та задокументовано 11 засідань педагогічної ради, де розглядали актуальні проблеми функціонування закладу. Перелік питань, які розглядалися на засіданнях – за покликанням-
<https://docs.google.com/document/d/1ZbtaZHau688qSHumiidZpkplNhgwdUKX/edit?usp=sharing&oid=108226616419970091526&rtpof=true&sd=true>

Усі педагогічні працівники у 2022 підвищували кваліфікацію в обсягах та за напрямами передбаченими нормативно-правовими документами. 21 грудня відбулося засідання педагогічної ради, де одним із питань було питання про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу у 2022 році та розгляд орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №37 на 2023 рік . Всі педагогічні працівники закладу (за винятком осіб, що отримують вищу освіту) пройшли протягом року підвищення кваліфікації відповідно свого профілю за різними напрямами підготовки та в різних суб'єктах.

Основними формами підвищення кваліфікації у 2022 році були інституційна та дистанційна форми навчання, основними видами підвищення – навчання за програмою підвищення кваліфікації, участь у семінарах, вебінарах, методичних аукціонах, тощо. Близько 50% педагогічних працівників пройшли підвищення кваліфікації на базі комунального закладу “Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області”, свідоцтва якого не потребують визнання. Колектив школи (у складі 43 осіб) пройшов навчання за Міжнародною програмою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів “Схід – Захід”. <http://cvzosh37.blogspot.com/2023/03/180.html>.

Документи про пройдене у ІІ семестрі 2022/2023 навчального року підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу внесені до реєстру та в установленому порядку визнаються педагогічною радою.
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PV7Wkmme4x3ACnV0RawmHBdPFEWhsI2K/edit?usp=sharing&oid=108226616419970091526&rtpof=true&sd=true>

У закладі цілеспрямовано ведеться робота з обдарованими дітьми.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено І тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та розпочата підготовча робота до участі у ІІ турі олімпіад. Учні школи брали участь у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, де займали призові

місця та готуються до участі у III етапі. Детально результати участі здобувачів освіти у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах, змаганнях у I семестрі 2022/2023 н.р. проаналізовано у відповідному наказі по школі від 29.12.2022 року. Відзначення учасників та переможців відбулося у грудні 2022 року http://cvzosh37.blogspot.com/2022/12/blog-post_17.html

Атестація педагогічних працівників 2022/2023 навчального року проходила за планом заходів з проведення атестації, який передбачав злагоджену роботу атестаційної комісії, яка була сформована з числа досвідчених педагогів у кількості 11 осіб. Основними принципами, якими керувалася атестаційна комісія закладу, є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Було здійснено аналіз проходження курсів підвищення кваліфікації педпрацівників, що атестувалися, відвідано навчальні заняття представниками адміністрації, профкому, членами атестаційної комісії; оформлено атестаційні матеріали; проведено ряд заходів з вивчення рівня кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури вчителів, що атестувалися в педколективі, серед учнів та їх батьків. Узагальнено матеріали по вивченню системи роботи вчителя, який був кандидатом на присвоєння педагогічного звання «Старший учитель» Приутеску О.Б., здійснювався методичний супровід та підтримка вчительки, що проходила сертифікацію та атестувалася на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист» Мірошніченко Яни Віорелівни.

В період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і поширення педагогічного досвіду кращих вчителів в практику роботи школи.

Особливістю атестації 2023 року, як і в попередньому, було проведення її в умовах воєнного стану. Підсумкове засідання відбулося у заплановані терміни – 16 березня 2023 року в очному форматі з урахуванням безпекових умов. Більше – за покликанням <http://cvzosh37.blogspot.com/2023/03/2023.html>

Результати атестації 2022/2023 навчального року:

Всього атестовано у поточному році 14 педагогів (26 % від загальної чисельності працюючих) -12 вчителів, 1 вихователь ГПД та 1асистент вчителя. Також атестаційною комісією другого рівня атестувалися заступники директора Олянич О.М. та Басараба О.В.

ПІБ	черговість	ПІБ	черговість
Олянич Олена Миколаївна	чергова	Мирошніченко Яна Віорелівна	позачергова

			(сертифікація)
<i>Приутеску Олеся Бориславівна</i>	чергова	<i>Бучковська Діана Володимирівна</i>	Чергова
<i>Боднарюк Олена Миколаївна</i>	чергова	<i>Басараба Оксана Василівна</i>	позачергова
<i>Юрковська Вероніка Михайлівна</i>	чергова	<i>Мінчуна Мар'яна Олександрівна</i>	чергова
<i>Брилякова Ольга Вікторівна</i>	чергова	<i>Ласківська Юлія Олегівна</i>	чергова
<i>Петрінець Інна Миколаївна</i>	чергова	<i>Катрінець Оксана Богданівна</i>	чергова
<i>Сірман Галина Самсонівна</i>	чергова	<i>Мартин Тетяна Михайлівна</i>	чергова
вища категорія	відповідність	8	
	присвоєння	2	
I категорія	відповідність	-	
	присвоєння	1	
II категорія	відповідність	-	
	присвоєння	2	
спеціаліст	відповідність	-	
	присвоєння	-	
тарифні розряди	відповідність		
	встановлення	1	

<i>Атестувалися на</i>	Разом	«учитель-методист»	«старший учитель»
відповідають раніше присвоєним педагогічним званням	6	3	3
присвоєння педагогічних звань	2	1	1

--	--	--	--

Також за підсумками атестації комісія I рівня подала в управління освіти клопотання та необхідні матеріали (нагородні листи та листи-подання) для відзначення педагогів за результатами атестації.

На засіданні методичної ради у квітні 2023 року було заслухано підсумки атестації педагогічних працівників у цьому навчальному році та внесено зміни до перспективного плану атестації.

План методичної роботи за рік виконано. Однак, слід відзначити і недоліки в організації методичної роботи. Не запроваджено належним чином педагогічну інтернатуру. Робота з молодими та новопризначеними педагогами здійснювалася на безоплатній основі на підставі наказу «Про структуру та організацію методичної роботи у Чернівецькій ЗОШ I-III ст. №37 у 2022/2023 навчальному році» від 01.09.2022 р. У закладі практикується дуальне наставництво: організаційно-методичний супровід становлення молодого спеціаліста здійснює голова МО, за фахом – досвідчений вчитель. Всього в колективі у 2022/2023 н.р. працювали чотири молодих та новопризначених спеціалісти.

Не всі вчителі активно займаються самоосвітньою діяльністю, або ж ця робота має формальний характер заради накопичення сертифікатів, а не для впровадження здобутих знань і навичок у практику викладання.

Через змішаний формат навчання, двозмінність, пов'язані з недостатньою

для укриття всіх учасників освітнього процесу місткістю сховищ, складно було вчителям налагодити взаємовідвідування уроків, проведення колективних методичних заходів.

Значну частку роботи вчителя в умовах займає онлайн-діяльність. У зв'язку з цим потребує посиленої уваги та методичної підготовки група вчителів, які в недостатній мірі володіють ІКТ. Таких у колективі небагато, близько 4-6 %, однак навіть такий показник ускладнює належний перебіг електронної комунікації, документообігу.

З метою покращення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації педагогічним шляхом проведення індивідуальних консультацій, нарад при директорові.

План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2022/2023 навчального року був виконаний у повному обсязі.

РОЗДІЛ 3.Здоров'язбережувальна складова (безпечне освітнє середовище)

-Реалізація доступної освіти в закладі

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 1-Б класі – 3 учня, 2-А класі – 1 учень, 2-Б класі - 1 учень, 3-А класі - 1 учень, 4-А класі - 1 учень, 5-А класі - 2 учня, 5-Б класі - 1 учень, 5-В класі - 1 учень, 6-А класі - 1 учень, 6-Б класі - 1 учень, 8-А класі - 1 учень, 9-А класі - 1 учень, 9-Б класі - 1 учень. Разом - 16 учнів. Організовано роботу з десятима асистентами вчителів, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

-Психолого-соціальна підтримка освітнього процесу

Психологічна служба діє відповідно до статей 21, 22 Закону України «Про освіту» (ст. 21 «Психологічна служба системи освіти»; ст.22 «Соціально-педагогічний патронаж») ,Наказу МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України", Листа МОН від 05.09.2018р. № 1/9-529 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України» , а також Етичного кодексу психолога та посадової інструкції.

Протягом 2022/2023 навчального року практичним психологом Батринчук М.П. було здійснено роботу за такими напрямками:

1. психодіагностика;
2. консультування;

3. просвіта;
4. профілактика;
5. корекційно-відновлювальна робота;
6. організаційно- методична робота.

Психодіагностика включала в себе наступні заходи

- визначення рівнів адаптації учнів 1-х класів до навчання в початковій школі (у дослідженні взяли участь 124 учні);
- визначення рівнів адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі (у дослідженні взяли участь 101 учень);
- психодіагностика учнів «групи ризику»;
- індивідуальна діагностика учнів, які знаходяться на інклюзивному навчанні (8 учнів з ООП);
- вивчення соціально-психологічного клімату в інклюзивних класах (8 класів);
- анонімне анкетування щодо здорового способу життя , наявного досвіду вживання ПАР серед учнів 9-х класів по запиту управління освіти Чернівецької міської ради (в анкетуванні взяли участь 74 учні);
- індивідуальна діагностика учнів 1-9,11 класів на виявлення рівня розумового розвитку та індивідуальних особливостей по запиту педагогів і батьків;
- проведено анкетування батьків 9-11 класів за запитом Управління освіти .

Просвіта здійснювалася за трьома напрямками: робота з дітьми, педагогами, батьками. Робота з дітьми включала в себе формування навичок здорового способу життя, профілактики адитивної та девіантної поведінки. Висвітлювалися такі теми: «Здоровим бути сучасно», «Агресивність, тривожність, зняття емоційної напруги», «Безпечний інтернет», «Етика поведінки та спілкування», «Мій однокласник-мій друг», «Булінг. Знущання у школі. Причини та наслідки», «Стрес, та методи його подолання», «Життя та його цінність», «Самопізнання – шлях до успіху».

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1305599380022372&set=pcb.3444685169120656>

Робота з батьками включала в себе виступи на батьківських зборах. Висвітлювалися наступні питання: адаптація до умов навчання в школі учнів 1-х класів, психологічні особливості та проблеми адаптації до умов навчання в середній школі учнів 5-х класів, безпечний інтернет та правила поведінки в соціальних мережах, роль батьків у вихованні дитини та встановленні зрілої особистості, психологічні особливості дітей з особливими потребами, інклюзивне навчання.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1284307208839127&set=pcb.3471881906400982>

Просвіта з педагогами здійснювалася на педагогічних радах, консилиумах та групових консультаціях. Розглядалися наступні теми:

- результати адаптації учнів 1-х, 5-х .
- особливості інклюзивного навчання дітей з особливими потребами;
- булінг, знущання у школі, причини та наслідки;
- психологічні особливості та проблеми підліткового віку;
- виявлення учнів із підвищеним рівнем агресії та схильності до самоушкодження, розкриття ознак та причин суїцидальної поведінки;
- збереження психологічного здоров'я всіх учасників навчального процесу і створення безпечного середовища в школі.

<https://www.facebook.com/100017169678133/videos/1188373985239312?idorvanity=1951808328408355>

Індивідуальні консультації проводилися за запитом педагогів, батьків, учнів з тем:

Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні
Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини
Психологічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб
Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя
Адаптація дитини до нового колективу
Дитячі страхи
Дитяча злочинність
Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти
Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти
Шкільний булінг
Проблеми лідерства в колективі
Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»
Взаємовідносини в системі «батьки-діти»
Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»
Домашнє насилля
Професійне самовизначення учнів
Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність
Суїцидальна поведінка дітей
Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності

Корекційно-відновлювальна робота з учнями включала в себе профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, а саме профілактику булінгу та неблагополучного психологічного клімату в класах. Використовувалися наступні програми: «Самопізнання – шлях до успіху», «Програма соціально-психологічної корекції девіантної поведінки», «Нове покоління». Проводилися тренінги з підвищення самооцінки та зняття тривожності й емоційної напруги.

Постійно здійснювалася корекційно - відновлювальна робота з учнями інклюзивного навчання за програмами:

«Комплексна корекційна програма для роботи з першокласниками з вадами розумового розвитку»,

«Програма психологічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі»,

«Програма корекційно-відновлювальних занять для індивідуальної роботи з дітьми із ЗНМ»,

«Індивідуальна програма корекційно-відновлювальної роботи з учнями підліткового віку з проблемами в розвитку пізнавальної сфери та поведінці»,

«Програма розвитку ціннісної сфери особистості дітей з використанням арт-терапії «Крила мрій».

Систематично проводилася робота з учнями «групи ризику» та з учнями 1-9-х класів по запити педагогів та батьків.

У 2022/2023 н.р. у школі була проведена відповідна робота по соціальному захисту усіх категорій соціально незахищених дітей. У закладі для таких дітей створені усі необхідні умови, регулярно проводилась робота з такими дітьми щодо налагодження зв'язків між сім'єю та школою.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1306525453263098&set=pcb.3445850919004081>

Згідно даних соціального паспорту в школі навчається 1 дитина, позбавлена батьківського піклування (учень 5-В класу). На даного учня поновлена вся документація згідно вимог до встановлення термінів. У вересні та січні здійснено планове обстеження матеріально-побутових умов проживання учня, позбавленого батьківського піклування. Дитина проживає у задовільних матеріально-побутових умовах: має місце для сну, відпочинку, навчання. Учень забезпечений усім необхідним навчальним приладдям. Опікун отримала матеріальну допомогу на придбання шкільної та спортивної форми, вчасно застрахувала підопічного від нещасних випадків.

Соціально-психологічний супровід дітей-переселенців спрямований на забезпечення успішної адаптації та перебування у школі. Згідно довідок, в школі навчається 57 учні, які переселилися зі східних областей України та АРК. Діти даних категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. З першого вересня 2022 року діти даних категорій регулярно та вчасно отримували проїзні квитки для проїзду в електричному транспорті. З учнями

даної категорії проводились індивідуальні бесіди (за запитом), з яких зроблено висновки, що діти виховуються в повноцінних сім'ях, з достатнім матеріальним рівнем.

Класні керівники та класоводи зібрали відповідну документацію учнів пільгових категорій, на основі яких було сформовано соціальний паспорт школи, який постійно поновлювався. До управління освіти вчасно (двічі на рік) було подано списки дітей пільгових категорій.

З початку навчального року проводилась робота над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації учнями школи, профілактиці негативних явищ у школі з метою вдосконалення роботи із забезпечення соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку. Постійно здійснювалася співпраця з центром соціальних служб для молоді, зі службою у справах дітей, з відділом у справах неповнолітніх та іншими службами й організаціями.

Виконуючи основні завдання, в нашій школі проводилась робота по сприянню повноцінного особистісного розвитку учнів з урахуванням їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- забезпечення індивідуального підходу до кожного учня на основі його психологічного вивчення;
- пропаганді здорового способу життя, профілактиці алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- забезпечення учнів початковими знаннями про права та свободи дітей;
- орієнтуванню учнів на загальнолюдські й національні цінності в дусі поваги до прав, свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування на основі поваги до прав і свобод інших людей.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1319506518631658&set=pcb.3462426510679855>

Всіма педагогами школи у роботі з дітьми соціально незахищених категорій приділялась особлива увага. Ці діти постійно відвідували гуртки, які працюють на базі закладу, а також залучалися до участі в шкільних та класних виховних заходах, конкурсах, вікторинах, спортивних змаганнях. З метою формування здорового і безпечного способу життя, учнів також було залучено до спортивних секцій і гуртків.

До соціально-психологічної служби постійно протягом року зверталися за консультацією з різних питань та проблем учні школи, педагоги та батьки. Проводилися як індивідуальні, так і групові консультації для учнів, батьків та педагогів школи.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1308448289737481&set=pcb.3448416495414190>

Переважно зверталися з таких питань:

- соціальний та педагогічний супровід учнів, які знаходяться у складних життєвих обставинах;
- подолання конфліктів у сім'ї;
- труднощі у взаємодії дитини з однолітками;
- питання вікових особливостей дітей;
- труднощі в емоційній сфері дитини (агресивна поведінка, імпульсивність, замкнутість, страхи, тривога);
- проблеми проявів негативних явищ в учнівському середовищі;
- низький рівень мотивації учнів до навчального процесу;
- порушення дисципліни під час навчального процесу;
- питання, пов'язані із супроводом дітей-сиріт та дітей з особливими потребами;
- питання соціального захисту дітей;
- труднощі у стосунках з батьками;
- отримання матеріальної допомоги;
- вирішення інших соціальних питань.

Проводилась відповідна робота по класах з профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.

Із учнями, які стоять на внутрішньо шкільному обліку систематично проводилась робота. Таких дітей запрошували на Раду з профілактики правопорушень, де з ними проводилися профілактичні бесіди, відвідувались уроки з метою спостереження за ними під час навчального процесу, також регулярно здійснювався контроль за відвідуванням даної категорії учнів школи. Організовувались зустрічі із представниками кримінальної поліції. Даний контингент учнів залучено до гуртків.

За період 2022/2023 н.р. було проведено роботу з формування соціальних навичок у дітей та здорового способу життя:

- участь у засіданнях Ради профілактики;
- профілактична робота з батьками, діти яких схильні до правопорушень.

Соціальна робота в закладі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку особистості, надання соціально-педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Соціально- психологічна служба протяг року підвищували свою кваліфікацію, відвідували вебінари, круглі столи, тренінги, семінари. (Впровадження іновацій в школі, Діяльність працівників психологічної служби в умовах війни науково- методичний вебінар, міжнародний сертифікат Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до

класифікації ЮНЕСКО та міжнародний вчитель., цифрова компетентність педагога: Google для організації співпраці та взаємодії учасників освітнього процесу в онлайн-режимі.

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=1266283860641462&set=pcb.3449355465320293>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=690797769512756&set=a.542876000971601>

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну.

Територія закладу повністю огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загорожені коридори, сходові клітини та рекреації).

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Учителя інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при

директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У електронних класних журналах 1-11-х класів є окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм не зафіксовані.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2022/2023 навчальному році в виконанні. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимі воєнного стану. Основними у роботі з учнями були методичні рекомендації з питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами. В школі обладнано два тимчасові укриття (у підвальних приміщеннях), та укладено договір з адміністрацією КМЦ Садгора, щодо використання їхнього тимчасового укриття. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій в умовах воєнного стану здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту 16 травня 2023 року.

В 2022/2023 н.р. послуги з харчування відповідно до проведеного тендеру та іншої документації надавав приватний підприємець (ФОП Носей Микола Дмитрович).

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою Каруценко Л.В., черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Чернівецької міської ради. На кінець навчального року 127 дітей харчувалися безкоштовно.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- ✓ складання меню-розкладу;
- ✓ виготовлення страв;
- ✓ проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання

обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Басарабою О.В. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором.

РОЗДІЛ.4 ВИХОВНА СКЛАДОВА

Виховання — є засвоєння хороших звичок.

Платон

Виховна робота в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 37 протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;

- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації мети і завдань виховної роботи було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято Першого дзвоника (заступник директора з ВР, педагог-організатор);

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3272624322993409/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3273484762907365/>

- Робота з батьками, сім'ями СЖО, індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень, дітьми пільгових категорій (класні керівники, соціальний педагог, психолог).

Національно-патріотичне виховання

1. 21 вересня – у Міжнародний день миру учні щиро бажали всім спокою, процвітання і багатства. Миру в усьому – миру в сім'ях, миру в серцях та миру нашій рідній Україні!

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3288158784773296/>

2. З нагоди святкування Дня міста у школі було проведено ряд заходів на тему "Чернівці - найкраще місто на землі".

Діти радо доторкнулись до історії, традицій, звичаїв, до культурної спадщини рідного міста.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3303977696524738/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3304645103124664/>

3. Відвідали творчий вечір митців Садгори "Відкрий для себе Чернівці", який відбувся в КМЦ "Садгора".

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3303981196524388/>

4. Вже традиційно учні школи долучились до проведення «III Міжнародного уроку доброти» (про гуманне та відповідальне ставлення до тварин), присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин, який відзначається 4 жовтня.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3303978466524661/>

5. До Дня захисника і захисниць України. Екскурсія до музею пам'яті учасників війни на Сході України. (класний керівник 2-А класу)

<https://www.facebook.com/100021443143046/videos/575253874401116>

6. 14 жовтня на державному рівні відзначали дві дати, які нероздільно пов'язані військовими традиціями, героїзмом, історією воїнства, боротьбою за державність – День захисників і захисниць України й 80-річчя створення Української повстанської армії.

Долучилися до благодійної акція "Від буковинців нескореним захисникам"

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3309338465988661/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3308900042699170/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3308905002698674/>

<https://www.facebook.com/100013218154265/videos/619745026516598/>

7. Проведено благодійний осінній ярмарок на підтримку ЗСУ.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3324623081126866/>

<https://www.facebook.com/100017169678133/videos/436229745366863/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3324623054460202/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3330500163872491/>

8. Відзначення Дня української писемності і мови (класні керівники 10-11 класів)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3331079453814562/>

<https://www.facebook.com/100017795797514/videos/1260014368187361/>

9. Учні школи взяли участь у благодійному фестивалі патріотичної пісні, який відбувся у палаці "Юності Буковини", організований управлінням освіти Чернівецької міської ради та ГО "Крик душі". Вокальний ансамбль

"Мрія" виконав пісню "Українці, як мурашки". Таким чином долучилися до акції "Дрон від учнів на передову"

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3333953850193789/>

7. 19 листопада проведено єдиний урок звитяги "Ми вільні, бо ми — гідні!", з метою вшанування патріотизму і мужності українців, які стали на захист прав і свободи національних інтересів українського народу. Бібліотекар школи організувала виставку інформаційно-просвітницької літератури. (класні керівники 1-11 класів, бібліотекар школи)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3341241962798311/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3341403879448786/>

8. Відзначення Дня української хустки

<https://www.facebook.com/100021443143046/videos/811985369901413/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3353813668207807/>

9. Уроки пам'яті, виховні години, Всесвітня тиха акція "Ангели пам'яті" до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3415530985369408/>

<https://www.facebook.com/100014136583389/videos/1201910770435904/>

10. Відзначення Дня єднання під гаслом " Україна єдина!" Відповідно до Указу Президента України 53/2022

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3412158395706667/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3412533025669204/>

11. 21 лютого 2023 року, у Міжнародний День рідної мови учні та педагоги школи долучилися до обласного проекту «Крим- колиска українського сонця», написавши онлайн диктант з вірою в те, що Крим - завжди Україна.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3416063408649499/>

<https://www.facebook.com/reel/598085981735526>

<https://www.facebook.com/reel/1261414134587048>

12. А також студентки обласного коледжу імені С. Воробкевича Діана Овачук, Діана Чайкун та вчителька української мови та літератури Лаблюк І. М. провели захід "Мова – душа народу!" з учнями 7-А класу.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3416223181966855/>

13. Учні 9-Б та 8- А класів у День народження Пророка і Великого Кобзаря, долучилися до 1-го туру у квест- марафоні 2023 "Чи знаємо ми Тараса Шевченка?"

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3427260444196462/>

14. 8-9 травня, в День пам'яті та примирення та День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, вшанували кожного, хто боровся з нацизмом та всіх жертв Другої світової війни.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3466730880249418/>

15. 25 квітня учениця 11 класу Чобан Катерина взяла участь в "Лідерському Meet-Up" для лідерів учнівського самоврядування, організований мером міста Романом Клічуком.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3458022054453634/>

16. Участь у благодійному освітньому проєкті "Flowers4school. Результатом якого стало "тюльпанове поле" біля нашої школи.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3344135929175581/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3347342002188307/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3463474133908426/>

17. Участь у благодійному ярмарку-фестивалі на підтримку ЗСУ!

До Перемоги ведуть наші творчі дороги!

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3440454979543675/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3171328493122993/>

18. А також шкільна родина долучилася до благодійного концерту на підтримку ЗСУ.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3444685169120656/>

19. Майстер-клас з виготовлення великодніх листівок “В очікуванні Великодня” (вчителі суспільно-гуманітарного циклу)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3173037992952043/>

20. В рамках Декади громадянської освіти проведено ряд заходів, спрямованих на формування в учнів громадянської самосвідомості.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3470947023161137/>

21. В рамках обласного проєкту "Крим-колиска українського сонця" долучилися до акції "Спротив задля свободи".

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3418429325079574/>

22. Благодійна акція до Дня вишиванки - "Найкращий подарунок - вишиванка — оберіг" для дітей, яким довелося залишити рідну домівку і рідну школу.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3473010039621502/>

21. Флешмоб до Дня Вишиванки “Птах Перемоги”

<https://www.facebook.com/100017169678133/videos/1188373985239312/>

22. Участь вокального ансамблю "Рапсодія" (керівник Верещинська А.М.) в Міському етапі конкурсу "Рідна пісня".

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3454126164843223/>

Кожен день наближає нас до перемоги! Пам'ятаймо це! Кожен з нас тримає свій фронт, і спільними зусиллями ми йдемо до перемоги, допомагаючи нашим ЗСУ.

Кожен внесок у перемогу – важливий. В цьому навчальному році разом з учнями, педагогами, батьками нам вдалося зібрати близько 93000 гривень. Дякуємо всім, хто долучився, дякуємо всім за небайдужість, бо саме в єдності наша сила!

Формування здорового способу життя

1. Учні 5-Б долучилися спортивного марафону Move Week 2023

<https://www.facebook.com/100022789307029/videos/1996743904001319/>

<https://www.facebook.com/100022789307029/videos/1243228069897350/>

<https://www.facebook.com/100022789307029/videos/1282000225757882/>

2. Фестиваль здорового способу життя (класні керівники 1-6-их класів)

<https://www.facebook.com/100014234168523/videos/921317668829573/>

3. Участь у змаганнях з волейболу серед збірних команд дівчат 9-11 класів.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3445241725731667/>

4. Участь у спортивно-патріотичному заході під гаслом “Рух заради перемоги”

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3443555742566932/>

5. У рамках Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу "Рух - це здорово" учні та вчителі школи взяли участь у спортивних іграх, естафетах та поєдинках. Рухові активності пройшли у дружній атмосфері зі спортивним запалом.

<https://www.facebook.com/100017169678133/videos/701583358441356/>

Правовиховна робота

1. Зустріч з представниками Молодіжного парламенту.

Участь у нетворкінгу "Лідер — це Ти!", для встановлення комунікації, пошуку спільних та відмінних напрямів діяльності у молодіжній сфері. (заступник директора з ВР, учнівське самоврядування)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3354148854840955/>

2. Зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області

Спринь Валентиною Валеріївною, яка провела цікаву бесіду про права дитини з нагоди прийняття у 1959 році Організацією Об'єднаних націй Декларації прав дитини. (класні керівники 5-8 класів)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3065464767042700/>

3. Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня проводиться Всеукраїнська акція "16 днів проти насильства". (класні керівники 1-11 класів, педагог організатор)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3347340712188436/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3344387952483712/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3347340075521833/>

4. Профілактична бесіда з інспекторами СЮП ВП Чернівецького РУП ГУНП в Чернівецькій області щодо недопущення участі школярів до антисоціальних неформальних рухів. Також під час спілкування поліцейські нагадали дітям про їх основні права та обов'язки, роз'яснили, як не стати жертвою злочину та куди слід звертатись у випадку протиправних дій стосовно дітей.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3430900317165808/>

5. Зустріч з інспекторами патрульної поліції та спільне виготовлення світлоповертальних елементів, які учні зможуть прикріпити до свого одягу або портфелів. Безпека - головний принцип, якого обов'язково потрібно дотримуватися при дорожньому русі.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3349788645276976/>

6. Зустріч з поліцейськими кінологічної служби ГУНП в Чернівецькій області, а також із інспектором секції Ювенальної превенції Чернівецького районного управління поліції ГУНП в Чернівецькій області.

Інспектори-кінологи розповіли про роботу, тренування, харчування та догляд за тваринами. А також волонтери ГО "Крик душі" провели майстер-клас по виготовленні окопної свічки. Учні дуже старанно, з великим бажанням

виконували роботу. Виготовлені свічки були передані захисникам на передову.

<https://www.facebook.com/100014136583389/videos/552931973334996/>

7. Заходи до Дня цивільного захисту.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3471881906400982/>

Робота класних керівників з учнями

1. 1.09.2021 року проведено Перший урок знань на патріотичну тематику (класні керівники 1-11 класів)

2. Учні початкової школи відзначили Всесвітній тиждень грошей. З цієї нагоди класні керівники провели уроки з фінансової грамотності. Щоб з раннього віку школярі поступово здобували знання потрібні для прийняття зважених фінансових рішень, щоб у результаті досягти фінансового процвітання і фінансової стійкості.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3438460869743086/>

3. 24 березня 2023 в рамках реалізації проєкту "Марафон доброчесності" студентами Української академії лідерства було проведено з учнями 9-11 класів воркшоп доброчесності. Під час воркшопу учні залюбки

обговорювали таку важливу тему як доброчесність, що це таке, і чому важливо у нашому житті дотримуватись принципів доброчесної поведінки.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3439931562929350/>

4. 26 квітня, вшанували пам'ять про Чорнобильську катастрофу та про жертв радіаційних аварій і катастроф. Класні керівники провели з дітьми бесіди про небезпеку використання атомної енергетики, про героїзм ліквідаторів аварії, про наслідки, які вона принесла довкіллю та людям.

Провели тематичну зустріч з ліквідатором наслідків аварії на Чорнобильській АЕС Старощуком Михайлом Івановичем.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3458159547773218/>

5. Майстер-клас з декупажу напередодні Великодніх свят у 5-А класі

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3450367388552434/>

6. Участь у благодійній акції “Дитина — дитині” (педагог-організатор, учнівське самоврядування)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3365193270403180/>

7. Відзначення Міжнародного Дня Толерантності (класні керівники 1-11 класів)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3336995883222919/>

8. З 15 по 19 листопада в школі проходив тиждень безпеки дорожнього руху, метою якого є профілактика дорожньо-транспортного травматизму за участю дітей та усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки на дорозі.(класні керівники 1-11 класів)

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3277722329150275/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3338939136361927/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3472561399666366/>

9. З 7 по 13 листопада пройшов Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Класні керівники вкотре проговорили з дітьми про правила безпечної поведінки, про те, як знаходити правильні рішення в надзвичайних ситуаціях.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3336985016557339/>

10. Святкування новорічних ранків, Різдвяні переспіви, колядки від старшокласників — традиція нашої школи, яка зігриває душу кожного!

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3373968966192277/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3373978012858039/>

11. Ігри, квести, екскурсії, тематичні дні з учнями нашої школи, які подарували дітям веселі емоції, незабутні враження.

<https://www.facebook.com/100043231277261/videos/207176412270877/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3487857158136790/>

<https://www.facebook.com/100022789307029/videos/935800144358437/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3484734401782399/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3485338881721951/>

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3490662297856276/>

12. З початком літніх канікул у школі працював пришкільний табір. Діти мали змогу чудово провести час, розважитись, спробувати себе у командній роботі. Для дітей було проведено багато різноманітних занять зокрема з англійської мови.

<https://www.facebook.com/groups/1951808328408355/permalink/3490969687825537/>

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. В школі створені і діють гуртки :

1. «Соціальне підприємництво»
2. Сокіл «Джура»
3. «Волейбол»
4. Ансамбль початкових класів
5. Ансамбль середніх класів «Мрія»
6. Ансамбль старших класів «Рапсодія»
7. «Скарби української мови»
8. «Комп'ютерна абетка»
9. «Клуб дитячої анімації»
10. «Знайомство з німецькою»
11. «Скарби української мови»

Плідною є масова та суспільно – корисна робота гуртків. Гуртківці беруть активну участь у шкільних , міських, обласних конкурсах, виставках, фестивалях, марафонах, отримують призові місця. Одним з головних завдань гуртків є пропаганда здорового способу життя та розвитку творчих здібностей.

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мають змогу розвивати через роботу в учнівському самоврядуванні. Діяльність органів учнівського самоврядування сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, більш ефективному входженню учнів у доросле життя. Органом учнівського самоврядування в нашій школі є парламент.

Парламент має свій статут, структуру, яка складається з департаментів: навчання і творчості, культури і відпочинку та преси , працює за складеним планом. Членами парламенту є учні 9 – 11 класів, які обираються шляхом голосування на звітно – виборчій конференції у вересні.

Члени учнівського парламенту здійснюють контроль за виконанням режиму дня учнями школи, організують взаємодопомогу у навчанні, здійснюють благодійну діяльність.

Парламент школи допомагав в організації та проведенні таких загальношкільних заходів як: свято Першого дзвінка, День учителя, День Збройних сил України, День миру, День Свободи та Гідності в організації новорічних та різдвяних свят, тощо. Голова учнівського самоврядування – Закордонський Андрій, учень 10 класу, активно працює над тим, щоб всі департаменти учнівського самоврядування якісно виконували поставлені завдання.

АНАЛІЗУЮЧИ СТАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ ШКОЛИ ВАРТО СКАЗАТИ, ЩО ПРІОРИТЕТНИМИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ Є:

- ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІНСЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ТА В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ШКОЛИ;
- ЗБЕРЕЖЕННЯ МОРАЛЬНОГО, ФІЗИЧНОГО ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПІДРОСТАЮЧОГО ПОКОЛІННЯ;
- ВИХОВАННЯ ПАТРІОТИЗМУ, ГРОМАДЯНСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ;
- РОЗВИТОК У ДІТЕЙ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ, ПІДТРИМКА ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ.

ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РІЗНИХ ВИДІВ КОНТРОЛЮ ЗА СТАНОМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТАКІ ФОРМИ: НАКАЗИ, ІНДИВІДУАЛЬНІ БЕСІДИ, ВИНЕСЕННЯ ВІДПОВІДНИХ ПИТАНЬ НА ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ, МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ. ВИКОНУЮЧИ ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ШКОЛІ СПІЛЬНО З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ВИКОРИСТОВУЄМО РІЗНОМАНІТНІ ФОРМИ Й МЕТОДИ РОБОТИ: КОЛЕКТИВНІ ТВОРЧІ СПРАВИ, ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ, БЕСІДИ, СВЯТА, ЗУСТРІЧІ, ЕКСКУРСІЇ, КОНКУРСИ, ОГЛЯДИ, АКЦІЇ, ВИСТАВКИ.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни.

Тому виховна робота спрямована на формування самостійності учнів, розвиток творчих здібностей, розкриття талантів, підготовки їх до життя і праці, прищеплення учням високої правової культури, поваги до законів держави, забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, мотивація ведення здорового способу життя, виховання бережливого ставлення до природи а також попередження правопорушень і злочинності, збереження здоров'я учнів.

РОЗДІЛ 5. УПРАВЛІНСЬКА СКЛАДОВА

Як керівник школи розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без чіткого бачення шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

А ще, на мою думку, потребують іншого ракурсу управлінські дії адміністрації щодо підвищення якості освіти. Орієнтуючись на сучасні вимоги і здобувачів освіти, і батьків, і суспільства, керівник школи має розуміти, що оцінка якості освітнього процесу-це об'ємний, багатогранний, всесторонній рух, що забезпечується високою якістю діяльністю усіх шкільних структур.



Тому у 2022/2023 навчальному році адміністрація школи разом із педагогами закладу та експертними групами працювали над забезпеченням якісного рівня контролю, аналітичної діяльності школи у відповідності сучасних вимог, створенням атмосфери спільної відповідальності та академічної доброчесності, здійсненням систематичного планування.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2023-2024 навчальний рік. Річний план розробляється відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.



Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022/2023 навчального року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із об'єктивними причинами.

Новий час –нові підходи до управлінських рішень.



Дуже важливо делегувати повноваження своїм заступникам, педагогам, адже тільки так можна розкривати потенціал своїх колег, враховувати консолідовану позицію, бути прикладом персональної відповідальності.

А ще –директором при прийнятті рішень має керувати відповідь на питання:

- Це якісно?
- Це відкрито і прозоро?
- Мене підтримають?

Тільки так, твердо переконано, можна привезти школу до справжнього успіху.

РОЗДІЛ 5 . МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА СКЛАДОВА.

Фінансова автономія

Згідно рішення Чернівецької міської ради від 22.02.2022 р. № 694 «Про фінансову автономію закладів освіти комунальної форми власності Чернівецької міської територіальної громади» та від 19.05.2022 р. № 320 «Про внесення змін до рішення міської ради від 22.02.2022 р. № 694 «Про фінансову автономію закладів освіти комунальної форми власності Чернівецької міської територіальної громади» Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 37 ЧМР перейшла на фінансову автономію, відокремилася від управління освіти Чернівецької міської ради та веде бухгалтерський облік з 01 липня 2022 року.

За період з 01.09.2022 р. по 30.06.2023 р. бухгалтерією закладу були здійснені наступні видатки: (на загальну суму – 584 468,00 грн.)

- Закуплено фарбу на суму – 15 085,90 грн.
- Закуплено господарських товарів (відра, ел.лампочки ЛЕД, віники, граблі, мітли, лопати, тачка) – на суму – 9 080,00 грн.
- Встановлено 2 системи відеоспостереження на загальну суму – 91 537,00 грн.
- Встановлено 3 тривожні конопки на загальну суму – 19 211,01 грн.
- Закуплено засоби гігієни (туалетний папір, паперові рушники, пакети д/сміття, засіб для миття) – на суму 7 355,00 грн.
- Закуплено медикаментів – на суму 3720,00 грн.
- Закуплено 5 обігрівачів для опалення укриття – на суму 10 000,00 грн.
- Відремонтовано проектор – на суму 5 500,00 грн.
- Відремонтовано водяний насос в криниці – на суму 11750,00 грн.
- Закуплено новорічні подарунки для учні 1-4 класів – на суму – 17 469,20 грн.
- Зроблено поточний ремонт огорожі по вул. І. Підкови та Учительській – на загальну суму – 252 467,00 грн.
- Закуплено 1 принтер - на суму 8 780,00 грн.

- Закуплено будівельних матеріалів, для здійснення поточного ремонту бібліотеки та ресурсної кімнати (гіпсокартон, шпаклівка, конструкції, килимове покриття) – на загальну суму – 19 212,00 грн.
- Закуплено плівку для пакування мішків з піском (укриття) та ємностей, для забезпечення питною водою в укритті на суму – 3 390,00 грн.
- Зроблено поточний ремонт історичного кабінету – на суму – 113 513,00 грн.

Крім того, у період навчального процесу щомісячно оплачуються послуги фізичної охорони поліції, обслуговування пожежної сигналізації, тривожної кнопки, відеоспостереження

Специфіка нашого мікрорайону- про тебе повинні знати, чути, тебе повинні бачити, одним словом – школа має справляти хороше враження. Не секрет, що позитивний імідж – один із напрямків і шляхів розвитку закладу. Ми активно співпрацюємо з громадою, інформуємо про всі події на шкільному сайті та в соціальних мережах, долучаємось до всіх заходів в місті.

Твердо переконана, що життя в школі має бити ключем, тоді школа буде цікавою для всіх. Попри численні тривоги, попри навчання в укриттях, попри шалений неспокій в душах кожного з нас- учнів, батьків, вчителів-ми у 2022/2023 н.р. продемонстрували єдність, стійкість, вміння підтримувати один одного з вірою в нашу таку жадану перемогу.

Висловлюю щире подяку учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії, вміння долати труднощі і йти вперед, технічним працівникам школи-за щоденну турботу про чистоту та охайність нашого навчального закладу, батькам — за допомогу, розуміння, підтримку у всіх шкільних починаннях.

Щиро вірю, що наша з вами спільна добродійність у шаленому тривожному ритмі сьогодення-це шанс на чийсь порятунок. Пам'ятаймо про це!