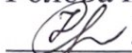


Схвалено педагогічною радою
Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ст. №37
Чернівецької міської ради
(протокол №1 від 30.08.2021)
Голова педагогічної ради
 Любов ОРОБЕЦЬ

Затверджую
Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради
Ірина ТКАЧУК


**Стратегія розвитку
Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів №37
Чернівецької міської ради
на 2021-2026 рр.**

Найменування закладу:

Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ №37 Чернівецької міської ради

Місце знаходження:

58025, м. Чернівці, вул. І. Підкови, 9

Ліцензії:

- на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем початкової освіти- з ліцензованим обсягом -260 осіб (розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 10 листопада 2020 року № 1182-р);

-на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем базової середньої освіти- з ліцензованим обсягом - 300 осіб (розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 10 листопада 2020 року № 1183-р);

-на провадження освітньої діяльності у сфері повної загальної середньої освіти за рівнем профільної середньої освіти- з ліцензованим обсягом - 60 осіб (розпорядження Чернівецької обласної державної адміністрації від 10 листопада 2020 року № 1184-р).

Атестація навчального закладу -2015р. (Наказ управління освіти Чернівецької міської ради №397 від 13.11.2015року).

Стратегія Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №37 – це вектор розвитку закладу для забезпечення якості освіти, спільної діяльності адміністрації школи, педагогічного колективу та батьківської громадськості.



школа творчості для вчителів



школа спокою для батьків

Наша



школа

школа радості для дітей



школа успіху в громаді



Складові Стратегії:

- **Концептуально-ідеологічна складова:** цінності, місія, візія, цілі, завдання, принципи діяльності закладу
- **Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу**
- **Планування основних напрямів діяльності закладу:**
 - організаційна складова**
 - освітня складова**
 - виховна складова**
 - психолого-соціальна складова**
 - здоров'язбережувальна складова**
 - матеріально-технічна складова**
- **Основні шляхи реалізації Стратегії, ризики і очікувані результати**



Місія школи – забезпечити розвиток здорової самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, подальшого самовдосконалення шляхом впровадження філософії ефективного партнерства та комунікацій.

Візія школи: школа – сучасний заклад освіти, який плекає творчу особистість, в якій працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності та особистого фахового росту, створюючи умови для повноцінного, інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, її самореалізації.

Наші цінності:

- досконалість у своїй справі: вчитися і вчити
- повага до особистості дитини і дорослого
- патріотизм, любов до своєї Батьківщини
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу
- формування особистості школяра як громадянина України у процесі взаємодії школи та громади
- створення комфортних умов для розвитку особистості дитини
- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності
- безперервний розвиток учителів, підвищення їх професійного рівня

Основні принципи діяльності школи (ст. 6 Закону України «Про освіту»):

- принцип рівних можливостей для всіх
- людиноцентризм
- верховенство права
- забезпечення рівного доступу до освіти
- розвиток інклюзивного освітнього середовища
- академічна доброчесність
- академічна, фінансова, кадрова та організаційна свобода
- гуманізм
- демократизм

Стратегічні цілі:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування її ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності;
- формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентоспроможної і самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку школи:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності;
- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- створення сучасної матеріально-технічної бази.

Стратегія розвитку школи спрямована на виконання та реалізацію:

Конституції України, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019

Законів України:

- «Про освіту»
- «Про повну загальну середню освіту»
- «Про охорону дитинства»
- «Про запобігання корупції»
- «Про доступ до публічної інформації»
- «Про захист персональних даних»
- «Про звернення громадян»
- «Про охорону праці»
- «Про захист населення від інфекційних хвороб»
- «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів»
- «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії

булінгу»

«Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»

«Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей»

«Про запобігання та протидію домашньому насильству»

Державних стандартів:

- Державного стандарту початкової освіти(зі змінами), постанова КМУ від 18.02.2018р. № 87.
- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.
- Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, постанова КМУ від 21.08.2013р. № 607.
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020р. за № 1111/35394.

Концепцій:

- Концепції Нової української школи.
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, розпорядження КМУ від 14.12.2016 р. № 988-р.

1. Організаційна складова.

Основні напрямки і завдання розвитку :

- забезпечення стабільного функціонування навчального закладу;
- розвиток мережі школи з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог.

Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025 2026	
1 Інформаційно-роз'яснювальна робота серед батьків і громади мікрорайону щодо зміни типу навчального закладу						Адміністрація школи, педагогічний колектив
2 Перехід до нового типу закладу – гімназії, де початкова школа буде структурним підрозділом						Адміністрація школи

3	Збільшення набору в початкові класи, що дасть можливість збільшення паралелей у 5-9-х класах		+	+	+	+	Адміністрація школи
4	Розроблення нової редакції Статуту та його затвердження						Адміністрація школи
5	Моніторинг розвитку мережі школи на 5 років	+	+	+	+	+	Адміністрація школи
6	Прогноз змін у кадровому складі			+			Адміністрація школи

Реалізація Стратегії розвитку Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів №37 Чернівецької міської ради розпочнеться з вересня 2022 року з урахуванням відповідних положень Законів України «Про освіту», «Про базову загальну середню освіту» щодо реформування української школи.

Проаналізувавши проєкту потужність нашого навчального закладу з огляду на те, що він розташований в пристосованих приміщеннях, рішенням педагогічної ради одногосно підтримали зміну типу навчального закладу – гімназія зі структурним підрозділом: початкова школа.

Установчі документи, зокрема Статут школи, буде змінений до 28 вересня 2022 року. З 1 вересня 2022 року в закладі будуть функціонувати 8 класів - початкової школи, 11 класів - середньої школи, 1 клас – старшої школи (11), який повинен завершити навчання в цей перехідний період.

План розвитку мережі школи на 5 років

Класи	2021/2022н.р.		2022/2023н.р.		2023/2024н.р.		2024/2025н.р.		2025/2026 н.р.	
	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів	класів	учнів
1	2	60	2	59	3	85	3	86	2	60
2	2	56	2	60	2	59	3	85	3	86
3	2	58	2	56	2	60	2	59	3	85
4	3	80	2	58	2	56	2	60	2	59
разом	9	254	8	233	9	260	10	290	10	290
5	2	65	3	80	2	58	2	56	2	60
6	2	61	2	65	3	80	2	58	2	56
7	2	60	2	61	2	65	3	80	2	58
8	2	65	2	60	2	61	2	65	3	80
9	2	56	2	65	2	60	2	61	2	65
разом	10	307	11	331	11	324	11	320	11	319
10	1	32	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	34	1	32	-	-	-	-	-	-
12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
разом	2	66	1	32	-	-	-	-	-	-
разом по закладу	21	627	20	596	20	584	21	610	21	609

Прогнозований кадровий склад на 5 років

№	Посада	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Початкові класи	12	12	12	12	12
2	Асистент вчителя	8	8	8	8	8
3	Українська мова та література	5	5	5	5	5
4	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
5	Англійська мова	4	4	4	4	4
6	Німецька мова	2	2	2	2	2
7	Історія, правознавство, етика	2	2	2	2	2
8	Математика	3	3	3	3	3
9	Фізика, астрономія	1	1	1	1	1
10	Біологія	1	1	1	1	1
11	Географія	2	2	2	2	2
12	Хімія, образотворче мистецтво	1	1	1	1	1
13	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
14	Фізична культура	2	2	2	2	2
15	Інформатика	1	1	1	1	1
16	Трудове навчання	2	2	2	2	2
17	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1
18	Бібліотекар	1	1	1	1	1
		52	52	52	52	52

Очікувані результати:

- збільшення кількості класів початкової школи;
- організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу з урахуванням потужностей навчального закладу.

2. Освітня складова

Основні напрямки і завдання розвитку :

- формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 15 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання;
- реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання;
- використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі;
- впровадження в процес навчання нових інноваційних технологій;
- розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів школи;
- демократизація освітнього процесу;
- гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів;
- виховання позитивної мотивації освітньої діяльності, старанного та

- відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь;
- виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям;
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

2.1. УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ

Мета:

- створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контролю, аналітичної діяльності закладу у відповідності до сучасних вимог;
- створення атмосфери спільної відповідальності та умов для продуктивної творчої діяльності всіх учасників освітнього процесу;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, координація їх дій.

Дотримання основних принципів управління школою:

- принципу спрямовуючої вирішальності державно- громадського впливу;
- принципу гуманізації і поваги до особистості;
- принципу демократизації;
- принципу науковості;
- принципу цілеспрямованості;
- принципу плановості;
- принципу компетентності;
- принципу оптимізації;
- принципу ініціативи й активності;
- принципу об'єктивності в оцінці виконання працівниками закладу освіти своїх обов'язків;
- принципу поєднання колегіальності з персональною відповідальністю;
- принципу інноваційності;
- принципу адаптивності;

- принципу уваги до кадрів;
- принципу перевірки фактичного виконання прийнятих рішень.

**Перспективний план
внутрішнього моніторингу
стану викладання предметів та освітніх галузей у
1-9, 11 класах на 2021-2023 рр. та 1-9 класах 2022-
2026 рр.**

	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Українська мова					
Українська література					
Англійська мова					
Німецька мова					
Зарубіжна література					
Мистецтво					
Історія					
Пізнаємо природу (НУШ)					
Математика					
Біологія					
Природознавство					
Хімія					
Географія					
Фізика					
Інформатика					
Музичне мистецтво					
Образотворче мистецтво					
Трудове навчання	(техн.)				(обсл.)
Основи здоров'я					
Фізична культура					
Мовно-літературна Соціальна галузь (початкова школа)					
Природнича, Технологічна, Інформатична галузь (початкова школа)					

Здоров'язбережувальна, Громадянська та історична галузь (початкова школа)					
Мистецька і Фізкультурна галузь (початкова школа)					
Математична галузь (початкова школа)					

Тематичний контроль

№ з/п	Що контролюється	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Адаптація учнів початкової школи до умов навчання у базовій школі. Наступність у впровадженні НУШ	П	Н	П	Н	Н
2	Реалізація наскрізних ліній шлях до розвитку компетентної особистості					
3	Використання інноваційних технологій – крок до розвитку творчих здібностей здобувачів освіти				П	
4	Реалізація прав дітей на освіту, збереження контингенту учнів					П
5	Стан індивідуального навчання та навчання дітей з ООП	Н	П	Н	Н	Н
6	Реалізація STEM-освіти на уроках			П		
7	Система роботи з обдарованою молоддю			Н П	Н	
8	Робота школи над єдиною науково-методичною проблемою					П
9	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	П	Н	Н	Н	Н
10	Ефективність організації методичної роботи	П	Н	Н	Н	Н
11	Стан організації харчування учнів	Н	Н	Н	П	Н
12	Стан роботи з безпеки життєдіяльності	Н	П	Н	Н	Н

13	Стан роботи соціально-психологічної служби	Н	Н	П	Н	Н
14	Робота шкільної бібліотеки	Н	Н	Н	Н	П
15	Позаурочна виховна робота	П	Н	Н	Н	Н
16	Стан відвідування школи учнями	Н	Н	Н	Н	Н
17	Виконання навчальних планів та програм	Н	Н	Н	Н	Н

Н-наказ

П-педрада

Фронтальний контроль

№ з/п	Що контролюється	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
	Особистісно-індивідуальний контроль за діяльністю педагогічних працівників, що атестуються		+	+	+	+
	Система роботи вчителів з учнівськими зошитами		+	+	+	+
	Контроль за веденням електронних класних журналів	+	+	+	+	+
	Перевірка календарно-тематичного планування	+	+	+	+	+
	Реалізація прав дітей на освіту, збереження контингенту учнів	+	+	+	+	+
	Якість ведення шкільної документації	+	+	+	+	+
	Моніторинг системи оцінювання педагогами навчальних досягнень здобувачів освіти. Впровадження формульовального оцінювання.	+	+	+	+	+
	Виконання планів виховної роботи	+	+	+	+	+
	Підготовка до ДПА та ЗНО	+	+	+	+	+
	Наявність календарно-тематичного та поурочного	+	+	+	+	+

планів, відповідність їх навчальним програмам						
Виконання навчального плану та навчальних програм	+	+	+	+	+	+
Аналіз здійснення медичного обслуговування учнів у закладі	+	+	+	+	+	+
Аналіз планів роботи творчих груп, методичних осередків	+	+	+	+	+	+
Організація гарячого харчування	+	+	+	+	+	+
Правильність оформлення документації до державної підсумкової атестації	+	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- ефективне управління закладом освіти;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня освітньої діяльності, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду;
- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- запровадження інновацій в роботу педагогів, адміністрації.

2.2. ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІВ

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (ст. 50 Закону України «Про освіту»);
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою) (ст. 51 Закону України «Про освіту»);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога (ст. 59 Закону України «Про освіту»).

Мета та завдання:

- підвищення рівня загально дидактичної і методичної підготовки

- педагогів, забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання і виховання школярів;
- організація обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
 - виявлення, пропагування нових підходів до організації навчально-виховного процесу;
 - забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики викладання;
 - створення умов для самоосвіти вчителів;
 - проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів;
 - розвиток професійної рефлексії в процесі освітньої діяльності;
 - створення умов для забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу;
 - впровадження педагогічного новаторства.

№ з/п	Шляхи та терміни реалізації	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	Робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних технологій навчання для НУШ»		+	+	+	+
	Реалізація нових підходів щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.		+	+	+	+
	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів шляхом атестації та сертифікації		+	+	+	+
	Створення та поповнення інформаційного Банку інноваційних педагогічних технологій		+	+	+	+
	Проведення навчальних семінарів, круглих столів, майстер-класів, підпрактики, тижнів педагогічної майстерності,	+	+	+	+	+

інтегрованих днів, методичних декад, презентацій творчих напрацювань, педраді-дискусій					
Проведення моніторингів: -якості знань учнів -рівня методичного удосконалення -умов збереження психофізіологічного здоров'я -використання Інтернет-ресурсів	+	+	+	+	+
Створення умов для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальна компетентність (наукові знання); психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність; проєктна компетентність; методична компетентність	+	+	+	+	+
Забезпечення навчальних кабінетів комп'ютерною технікою	+	+	+	+	+
Клопотання про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	+	+	+	+	+
Залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

- підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи;

- ріст педагогічної майстерності учителів;
- підвищення методичної культури.

2.3. ОБДАРОВАНА ДИТИНА

Мета:

- визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямованих на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2021-2026	Педагогічний колектив, психолог
2	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2021-2026	Адміністрація
3	Організувати: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -моніторинг досягнень і успіхів	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Психолог Соціальний педагог
4	Залучати учнів школи до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	2021-2026	Педагогічний колектив
5	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю через різні форми методичної роботи	2021-2026	Адміністрація
6	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2021-2026	Адміністрація
7	Урізноманітнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з	2021-2026	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар

	обдарованою молоддю;		
8	Упроваджувати особистісно орієнтовані технології, спрямовані на розвиток учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
9	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2021-2026	Адміністрація
10	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2021-2026	Педагогічний колектив
11	Нагороджувати кращих учнів школи у номінаціях: «Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року», «Спортивне відкриття року», «Мистецьке відкриття року», «Мистецьке обдарування року»	2021-2026	Адміністрація
12	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2021-2026	Відповідальний за сайт

Очікувані результати:

- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей;
- підвищення якості знань учнів.

2.4. СУЧАСНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. STEM - ОСВІТА В ШКОЛІ

Мета:

- підвищення мотивації учнів до освіти в науково-технічній сфері, стимулювання зацікавленості в дослідницькій діяльності та активному залученню учнів до участі в конкурсах, проєктах з метою популяризації STEM-професій.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1	Опрацювати нормативну базу по запровадженню STEM - освіти в школі	+					Адміністрація Педагогічний колектив
2	Вивчати досвід роботи по	+	+	+	+	+	Адміністрація Педагогічний

	запровадженню STEM - освіти (курси, вебінари, тренінги, майстер-класи, он-лайн платформи)						колектив
3	Модернізувати в школі локальну мережу		+				Адміністрація
4	Забезпечувати доступ до високошвидкісного Інтернету	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Долучатися до створення платформи для спілкування, пошуку і підтримки перспективних наукових ідей щодо розвитку STEM-освіти в Україні				+	+	Педагогічний колектив
6	Організувати в 1-2 класах STEM - виставки «LEGO– винахідник»	+		+		+	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- покращення якості знань з предметів природничо-математичного циклу;
- розвиток критичного мислення;
- отримання досвіду в роботі над проектами;
- впровадити сучасні методи та методики навчання;
- надати інструменти для рівного доступу до якісної освіти.

2.5. ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР

Мета:

- інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в школі до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей учнів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації					Відповідальні
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
1	Забезпечувати доступ учнів та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Організувати колективні заняття для педагогів з метою підвищення комп'ютерної грамотності	+	+		+		Адміністрація, заступники директора з навчально-виховної роботи
3	Вести електронний каталог напрацювань педагогічного колективу		+	+	+	+	Заступник директора НВР Приутеску О.Б., Бужняк Л.Д.
4	Удосконалювати шкільний сайт і роботу з ним	+	+	+	+	+	Учителі інформатики
5	Впроваджувати елементи дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень	+	+				Адміністрація Педагогічний колектив
6	Інформатизувати бібліотечну діяльність		+				Бібліотекар
7	Оснашувати предметні кабінети інтерактивним устаткуванням				+	+	Адміністрація
8	Перейти на електронний документообіг в навчальному закладі (ведення електронних журналів)	+					Адміністрація

Очікувані результати:

- створення комп'ютерної інфраструктури освітнього закладу;
- об'єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку школи;
- створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних;
- оновлення наповнюваності шкільного сайту;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та здобувачами освіти ІКТ в освітньому процесі.

2.6. ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

Мета:

- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Запровадження інновацій в управлінні школою	2021-2026	Адміністрація
2	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів в інноваційній роботі, створення сприятливого психологічного клімату	2021-2026	Адміністрація
3	Створення творчої групи «Інновації у новій українській школі»	2022-2023	Адміністрація
4	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми	2021-2022	Керівники ШМО
5	Здійснення інформаційного забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021-2023	Керівники ШМО
6	Надання методичної допомоги педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021-2026	Заступник з НВР Керівники ШМО
7	Розміщення власних розробок уроків та виховних заходів на освітніх платформах; сертифікація педагогічних працівників	2021-2026	Заступник з НВР Керівники ШМО
8	Координація і супровід окремих інноваційних проєктів	2021-2026	Адміністрація школи
9	Моніторинг якості інноваційної діяльності	2021-2026	Адміністрація школи

Очікувані результати:

- відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- підвищення якості освітніх послуг.

3. Виховна складова

Мета:

- формування цілісної особистості, усебічно розвиненої, здатної до критичного мислення; патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора, здатного змінювати навколишній світ, вчитися впродовж життя.

Основні завдання:

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до його культури;
- формування моральної активності особистості, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; екологічної безпеки, критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка має систему елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва;
- виховання усвідомлення дітьми та учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.

Принципи виховної системи в школі:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу;

- принцип зв'язку виховання з реальним життям;
- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності;
- єдність вимог і поваги до особистості;
- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими напрямками:

- національно-патріотичне виховання;
- виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції;
- виховання правової культури та профілактика правопорушень;
- фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя. Психологічна підтримка учнів та вихованців;
- еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство;
- моральне виховання;
- родинне виховання;
- художньо-естетичне виховання;



Очікувані результати:

- педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти;
- реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі повинна сприяти:
 - розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
 - удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
 - широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо);
 - особистій відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;
 - підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації.

3.1. Громадянське виховання у школі

Мета:

- виховувати почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток;
- сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Визначити національно-патріотичне виховання як пріоритет цілеспрямованої діяльності навчального закладу щодо формування у школярів високої патріотичної свідомості	2021-2026	Адміністрація школи Педагогічний колектив
2	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в школі, учнівського парламенту, долучаючись до роботи міських	2021-2026	Педагог організатор Класні

	молодіжних організацій, зокрема «Пласту»		керівники
3	Продовжити розвиток громадянських компетентностей учнів через участь в «Демократичній школі»	2021-2026	Заст. З ВР, класні керівники, вчителі історії та правознавства
4	Проводити зустріч учнівської молоді з воїнами АТО та учасниками національно - визвольних рухів	2021-2026	Заст. З ВР, класні керівники
5	Проводити: екскурсії та подорожі рідним краєм, його визначними місцями	2021-2026	Класні керівники
6	Відзначати свята національного календаря	2021-2026	Заст. З ВР, класні керівники, УП

Очікувані результати:

- сформована національна свідомість у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу;
- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини;
- почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сформована соціально активна особистість на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

3.2. Формування екологічної культури учнівської молоді

Мета:

- формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів Буковини, України, планети в цілому.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Впровадження міждисциплінарного інтеграційного підходу у процесі формування екологічної культури учнів	2021-2026	Адміністрація школи, педагогічний колектив

2	Організація систематичності та безперервності екологічної освіти школярів у процесі всіх основних видів діяльності у школі – пізнавальної, ігрової, спортивної	2021-2026	Адміністрація школи, педагогічний колектив
3	Проведення місячників екологічного виховання, долучення до різноманітних проєктів, Всеукраїнських науково освітніх заходів з подолання проблем, що стосуються збереження природи та її ресурсів	2021-2026	Адміністрація школи, педагогічний колектив
4	Залучення педагогів до участі в роботі семінарів, вебінарів, підвищення власної екологічної освіти	2021-2026	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- формування соціальних компетентностей;
- поступова зміна поглядів на побут і навколишнє середовище;
- підвищення інтересу до екологічних проблем;
- сформована модель поведінки у конкретних життєвих ситуаціях;
- набуті екологічні знання і навички будуть формувати досвід і вміння приймати рішення, усвідомлюючи їхні наслідки для довкілля і людства загалом.

4. Психолого-соціальний аспект

Мета:

формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні завдання:

Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації учнів до навчання у школі.

Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання учнів.

Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього

процесу.

Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини;

Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у дітей:

- здібностей;
- схильностей;
- потреб;
- відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

Консультації та навчання батьків, проведення батьківських консультацій.

Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

4.1. Успішна адаптація першокласників до навчального процесу

Мета:

- створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників;
- формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:
 - прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
 - пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей й можливостей;
 - прийняття інших людей, пізнання цінності і неповторності кожної людини;
 - добре розвинутої рефлексії, уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
 - стресостійкість, уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі.

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Проводити психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення шкільної готовності дитини	2021-2026	Шкільний психолог

2	Забезпечувати моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	2021-2026	Шкільний психолог Класні керівники 1-4 класів
3	Проводити уроки-тренінги по згуртованості	2021-2026	Шкільний психолог
4	Залучати всіх дітей класу до тематичних тренінгових завдань	2021-2026	Класні керівники 1-4 класів
5	Надавати групові консультації вчителям перших класів та батькам учнів	2021-2026	Шкільний психолог
6	Проводити консультативну і просвітницьку роботи з батьками першокласників, спрямовані на ознайомлення дорослих з основними завданнями і труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування і допомоги учням	2021-2026	Шкільний психолог, соціальний педагог, класні кер. 1-4 класів
7	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання	2021-2026	Шкільний психолог

Очікувані результати:

- налагодження комфортних умов у навчальному колективі;
- успішна адаптація першокласників до навчальних умов;
- сформовані навички та уміння першокласників.

4.2. Соціальна підтримка освітнього процесу

Мета:

- створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів, надання комплексної соціальної допомоги.

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Соціальна паспортизація класів, складання соціального паспорта	2021 - 2026	Соціальний педагог, класні керівники
2	Організація зустрічей з працівниками ВБО "Всеукраїнська мережа людей, що живуть з ВІЛ/СНІД" з проблеми попередження поширеності ВІЛ/СНІДу, наркоманії	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог, адміністрація
3	Проведення виховних годин, «Ми різні, і ми – рівні!» тренінги для саморозвитку	2021-2026	Соціальний педагог,

	особистості підлітка		практичний психолог, класні керівники
4	Залучення представників національної поліції для роз'яснення учням їх прав та обов'язків учням	2021-2026	Адміністрація
5	Анкетування щодо виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники
6	Організація «Школи лідерства» для старшокласників	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог
7	Організація тренінгів для батьків на соціальну тематику	2021-2026	Соціальний педагог, практичний психолог

Очікувані результати:

- своєчасна допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем;
- добровільний і свідомий підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання;
- удосконалення системи взаємодії сім'ї та школи;
- створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

5. Здоров`язбережувальна складова

5.1. Здорова дитина- здорова нація

Мета:

- дотримання санітарного регламенту, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- провадження здоров`язберігаючих технологій в освітній процес;
- створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища;
- спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров`я, формування культури здоров`я.

№ п/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальні
1	Здійснення систематичного моніторингу стану здоров'я учнів, що дає змогу визначити тенденції захворювань	2021-2026	Медична сестра, адміністрація
2	Створення здорового та безпечного шкільного середовища, де реалізовується : - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти) - організація якісного харчування	2021-2026	Медична сестра, адміністрація
3	Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров'я	2021-2026	Педагогічний колектив
4	Впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес через: посилення всіх видів активностей на уроках, створення позитивної емоційної та доброзичливої атмосфери під час перебування дитини у школі, розподілення розумового навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів	2021-2026	Педагогічний колектив
5	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	2021-2026	Класні керівники

Очікувані результати

- підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів;
- підвищення функціональних можливостей школярів;
- формування ціннісного ставлення до здоров'я.

5.2. Безпечне освітнє середовище

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правилам, нормам і навичкам безпечної поведінки;
- координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед учнів школи;

- організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі школярам та їхнім батькам;
- забезпечення інклюзивного навчання як системи освітніх послуг.

Складові безпечного освітнього середовища	Шляхи реалізації	Терміни виконання					Відповідальні
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	
Безпечні й комфортні умови праці та навчання	1.Проведення з учнями інструктажі в з безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+	Класні керівники
	2.Проводити відповідні інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки з працівниками школи	+	+	+	+	+	Відповідальний за охорону праці в школі, медична сестра
	3.Організувати та проводити обов'язковий плановий медогляд працівників та учнів	+	+	+	+	+	Медична сестра
	4.Висвітлювати заходи щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи	+	+	+	+	+	заступник директора з виховної роботи
	5.Вироблення алгоритму дій з правоохоронними органами	+					заступник директора з виховної роботи, класні керівники
	1.Створення бази інструмента рію для діагностування рівня	+					Психолог школи

Відсутність дискримінації та насильства

напруги, тривожності в учнівських колективах						
2. Розгляд питань протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах, педагогічних радах, ШМО класних керівників	+	+	+	+	+	Адміністрація школи
3. Участь у проведенні заходів на всіх рівнях, що стосуються протидії булінгу, залучаючи батьків, учнів та громадськість мікрорайону	+	+	+	+	+	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники
4. Проведення на початку року діагностики стану психологічного клімату класів	+	+	+	+	+	Психолог школи
5. Організація навчання батьків з протидії булінгу	+	+	+	+	+	Заступник директора з виховної роботи
1. Адаптація освітніх програм та планів, методів та форм навчання	+					Заступник директора навчально-виховної роботи, керівник ШМО асистентів вчителя інклюзивних класів

Створення інклюзивного і мотивувального простору	2.Співпраця з фахівцями для надання додаткових послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей	+	+	+	+	+	Адміністрація школи
	3.Підвищення ступеня участі дітей у різноманітних заходах і зниження рівня ізоляваності окремих дітей	+	+	+	+	+	Педагогічний колектив

Очікувані результати:

- створення безпечного толерантного освітнього середовища як запоруки якісної і ефективної роботи закладу;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- забезпечення потреби всіх учнів з повагою до їх здібностей та можливостей через організацію інклюзивного навчання.

6. Матеріально-технічна складова

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі. Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування школи і реалізації цільової програми розвитку. Подальше вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального закладу сучасним навчальним і спортивним обладнанням, інформаційно-технічними засобами дає можливість організувати освітню діяльність на належному рівні, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи.

Основні напрямки і завдання розвитку:

- забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану корпусів школи;

– облаштування безпечної пришкольної території.

Шляхи за- безпечення функціону- вання школи	Види робіт	Терміни виконання/ бюджетні кошти				
		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
Енергоефективність	1. Закінчення робіт в початковій школі за програмою НЕФКО (вул. Александрі,24)	+				
	2.Встановлення сонячних батарей на всіх корпусах школи					+
Пожежна безпека	1. Обробка дерев'яних конструкцій покриття будівель школи: вул. І.Підкови,9; вул. Александрі,24		+70 тис. грн.			
	2. Придбання засобів індивідуального захисту органів дихання				+5 тис. грн.	
	3. Демонтаж горючого облицювання в приміщенні по вул. І.Підкови,9	+50 тис. грн.				
	4. Облаштування другого евакуаційного виходу у корпусі по Учительській, 12			+90 тис. грн.		
	5. Заміна всіх дверей виходів на горища у всіх навчальних корпусах (5 дверей)				+100 тис. грн.	

Технічне оснащення

1. Придбання комп'ютерної техніки для переходу на електронні журнали	+	(19 ноутбуків)			
2. Створення ще одного комп'ютерного класу (Учительська,12)		+	(8 ноутбуків)		
3. Модернізація комп'ютерного класу для початкової школи (Александрі,24)			+	(8 ноутбуків)	
4. Оновлення комп'ютерної техніки, розширення шкільної медіатеки				+(10 комп'ютері в для комп'ютерного класу)	
5. Поповнення навчальних кабінетів необхідним мінімумом наочного навчального приладдя, мультимедійних засобів		+	+	+	+
6.Встановлення зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження вул. Учительська,12		+/15 тис. грн			
1. Укладення плиткового покриття на					

Облаштування шкільного подвір'я та забезпечення доступу до навчального закладу	подвір'ї корпусу по вул. І. Підкови, 9; вул. Александрі, 24; вул.Учительська, 12	+/300 тис. грн.	+/600 тис. грн.	+/100 тис. грн.		
	2. Обладнання спортивного майданчика у старшій школі	+/до 1 млн. грн.				
	3. Капітальний ремонт буфету у початковій школі по вул. В.Александрі,24		+/450 тис. грн.			
	4. Обладнання спортивного майданчика у початковій школі			+/до 1 млн. грн.		
	5. Проведення централізованого водопостачання та водовідведення у корпус Б по вул. І.Підкови,9			+/250 тис. грн.		
	6.Встановлення огорожі по вулиці Учительській, 12 і І.Підкови,9				+/200 тис. грн.	
	7.Облаштування пандусів відповідно до Державних будівельних норм в усіх корпусах		+/150 тис. грн			

Загальний очікуваний результат: Чернівецька ЗОШ І-ІІІ ступенів - школа рівних можливостей для всіх; школа, в якій навчаються поряд обдаровані діти в тій чи іншій галузі та «звичайні»; школа, яка намагається дати можливості для розвитку кожній дитині та розвинути її так, щоб вона була успішною в житті; школа компетентнісного розвитку і самовдосконалення з ідеалом вільної, життєлюбної, талановитої особистості.