

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Чернівецької гімназії №19
Любов Оробець

ПЛАН
роботи практичного психолога
на 2023/2024 навчальний рік.
Чернівецької гімназії №19
Батринчук Марії Петрівни

Вступ.

Психологічна робота в ліцеї спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів та створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Склад психологічної служби в закладі освіти:

практичний психолог (0.75 ставка) -Батринчук Марія Петрівна

соціальний педагог (0.75 ставка)- Яшук Оксана Василівна -0.5 ставки

Бучковська Діана Володимирівна-0.25 ставки

У навчальному закладі навчається – 567 учнів.(19класів)

Тема, над якою працює заклад освіти: «Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних технологій для НУШ».

Тема, над якою працює психологічна служба: «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

. Навантаження для психолога - 0.75 ставки.

Спеціальність за дипломом - практичний психолог, викладач педагогіки і психології дошкільної, вихователь, кваліфікаційний рівень – вища категорія

Рік проходження попередньої атестації -2019р

Тема самоосвіти: «Оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги.»

Головна мета діяльності в новому 2023-2024 навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

При складанні річного плану роботи практичного психолога, було враховано рекомендації, надані у наступних документах:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII
- Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»
- Наказ МОН від 22.05.2018 №9 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»
- Етичний кодекс практичного психолога від 18.12.1990 року
- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»;
- Лист МОН України від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; • Лист МОН України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»; • Лист УНМЦ НАПНУ від 26.04.2022 № 43 "Про інформування щодо надання психологічної та соціально-педагогічної допомоги учасникам освітнього процесу";
- Лист МОН України від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України";
- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»;
- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні";
- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти»
- Наказ МОН №691 від 19.10. 2001 року «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти»
- Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»

- Лист МОН від 16.07.2021 №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021/2022 н. р.»
- Лист ІМЗО від 04.12.2020 №22.1/10-2496 «Про методичні рекомендації щодо проведення профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти»
- Лист МОН від 11.02.2020 №1/9-80 «Про затвердження наказу МОН від 28.12.2019 № 1646
- Лист МОН від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» •Лист МОН від 31.03.2020 №063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»; •Лист МОН від 29.12.2018 №1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу; •Лист МОН від 10.09.2019 №1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;
- Лист МОН від 17.11.2020 №6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;
- Лист МОН від 10 березня 2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків»;
- Лист МОН України від 05.08.2020 р. № 1/9- 420 «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році» ,Лист МОН від 30.11.2020 № 6/1427 -20 « Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», Лист МОН від 27.11.2000 № 109 «Про тривалість робочого тижня практичних психологів-соціальних педагогів», Листа МОН №1/3737 -22 від 29.03.2022 «Про забезпеченням психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

У 2022-2023 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, соціальної реабілітації учнівської молоді, психологічна просвіта всіх учасників навчально-виховного процесу, в умовах воєнного стану в Україні.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Аналітична частина річного плану складена на основі вивчення підсумкових документів навчального закладу, а також на основі результатів спостережень та досліджень, проведених психологічною службою школи.

Враховуючи результати досліджень, були проведені відповідні психолого– педагогічні заходи: тренінгові заняття; заняття з циклу індивідуальна корекційно– відновлювальна робота.

Здійснювався контроль за адаптацією учнів при переході до середньої та старшої школи.

Проведені дослідження особливостей розвитку особистості обдарованих дітей. З цими учнями проведено корекційно-розвиваючу роботу «Формування обдарованості учнів».

Для учнів 9 і 11 класів проведена діагностика професійної спрямованості і відповідна профорієнтаційна робота: довірчі бесіди зі школярами за результатами тестування, рольові ігри, тренінгові заняття.

Протягом року проводилась просвітницька діяльність: виступи на педагогічних радах, нарадах при директору, психолого-педагогічних консиліумах, участь у класних батьківських зборах, загальношкільних батьківських конференціях.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Методична робота на 2023-2024 навчальний рік запланована з урахуванням провідної проблеми школи – «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

Тема, над якою працює психологічна служба: «Вивчення і створення психологічних умов, що максимально сприяють повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку учнів, формуванню соціальної активності, адаптації у колективі, поваги один до одного».

В 2023-2024 навчальному році планується продовження роботи по соціальному захисту дітей, по профілактиці та корекції девіантної поведінки дітей. Проведення індивідуально-психологічної роботи з усіма учасниками освітнього процесу, пов'язаного з охороною їх здоров'я шляхом консультацій, спрямованих на розв'язання проблем особистого життя, корекції та проектування життєвого шляху індивідуальності. Проведення просвітницько-пропагандистської роботи з підвищення психологічної культури вчителів та батьків.

- **Завдання практичного психолога на 2023 – 2024 навчальний рік:**
- Психологічна підтримка під час війни.
- Психологічна підготовка дитини до школи.
- Допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої. Превентивне виховання, метою якого є формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я.
- Надання своєчасної психологічної допомоги дітям, учителям, батькам. •Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання.
- Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.

- Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів. •Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті;
- Психологічний супровід успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів та організації навчально-виховного процесу;
- Психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками освітнього процесу;

На підставі аналізу роботи психологічної служби школи були виділені пріоритетні напрямки роботи:

- консультативна допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку;
- реалізація розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- психологічна діагностика та аналіз динаміки психологічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливих умов для розвитку дитини, надання допомоги дітям з особливими освітніми потребами, встановлення зв'язків і дружніх відношень між учнем, сім'єю та школою;
- забезпечення якісного психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- науково-методичне і практичне забезпечення просвітницької роботи з педагогами, учнями та батьками;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;

Робота з молодшими школярами направлена на підготовку дитини до навчання, адаптацію до шкільного життя, формуванню готовності до переходу у середню школу учнів 4 класу.

Робота з учнями середньої школи спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, роботу з дітьми, що мають ознаки шкільної дезадаптації, допомога в соціалізації учнів 9-х класів, профорієнтація.

Робота з педколективом орієнтується на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин вчителів – учень, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем навчання та виховання дітей, допомозі у проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Очікувані результати:

- Подолання кризових станів.
- Виключення випадків булінгу (цькування), домашнього насильства та дискримінації серед учасників освітнього процесу;

- Подолання питань адаптації серед учнівської молоді;
- Підвищення відповідальності учнів, формування здатності протистояти негативному впливу однолітків, дорослих та кризовим ситуаціям.
- Збереження та поліпшення психічного здоров'я учасників освітнього процесу.

III. Змістовна частина

№ п/	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться.	примітка
	1. Діагностика			
1.1.	Вивчення процесу адаптації першокласників до умов навчання в НУШ .	вересень, жовтень квітень (повторно)	1-А, 1-Б класи.	
1.2.	Вивчення процесу адаптації учнів 5, класів до навчання в середній ланці гімназії.	Вересень, жовтень Квітень (повторно)	5А, 5Б класи.	
1.3	Вивчення здібностей та нахилів учнів з метою професійного самовизначення.	листопад	9-А, 9Б клас	
1.4.	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів .	Лютий- березень.	9А, 9Б-класи	
1.5.	Індивідуальна діагностика за письмовою згодою батьків	Вересень- травень	Учні, що перебувають на шкільному обліку. Педагоги, батьки	
1.6.	Моніторинг стану психологічного мікроклімату та рівня комфортності, задоволеності від трудової діяльності педагогічного колективу	Вересень, травень	Педагогічний та учнівський колективи.	
1.7	Вивчення стану психологічної компетентності педагогів (психологічний мінімум)	Вересень	Педагогічний колектив	
1.8	Вивчення стресостійкості учасників НВП	Жовтень- квітень	Учасники НВП	
1.9.	Діагностичне вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів учнів з особливими потребами.	Вересень, грудень, лютий, травень	учні 1-9 класів	

1.10	Діагностика психологічного стану учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.	Жовтень		
1.11	Опитування батьків щодо адаптації учнів 5-х класів.	Жовтень	батьки	
1.12	Анкетування вчителів ,учнів ,батьків під час атестації вчителів	березень	Вчителі,учні,батьки	
	2. Профілактика			
2.1.	Робота за програмою з питань протидії торгівлі людьми:« Особистісна гідність. Безпека життя . Громадянська позиція» .	Протягом року	8А,8Бкласи	

2.3.	Робота за програмою «Рівний-рівному». Модуль « Твоє життя – твій вибір».	Протягом року	9А,9Бкласи	
2.4	Профілактика булінгу «Стоп булінг».	Протягом року	1-9 класи	
2.5	Профілактика шкідливих звичок та формування навичок здорового способу життя	Протягом року	1-9 класи	
2.6	Акція « 16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Учні,батьки.педагоги	
2.7	Тематичні заходи «СНІД!Не залишаймося байдужими!»	Грудень	9А,9Б класи	
2.8.	Профілактика конфліктних ситуацій «учень-учень», «учень-батьки»«учень-вчитель» , «вчитель-батьки».	Протягом року	1-9 класи	
2.9.	Профілактика асоціальних проявів у підлітків та попередження жорсткого поведіння в учнівському середовищі	14.05.2024.		

3.Корекція

3.1	Робота з учнями , які стоять на внутрішньошкільному обліку (девіантна поведінка) за програмою «Самопізнання – шлях до успіху»	Протягом року	Учні, що перебувають на шкільному обліку	
3.2	Робота з учнями за результатами діагностичного обстеження	Протягом року		

4.Навчальна діяльність

4.1	Курс : « Здоров.'я,безпека та добробут.»	1 год/тиждень	5А,5Б ,6А,6Б,6Вкласи	
-----	--	---------------	----------------------	--

4.2	Курс : « Основи здоров'я. »	1 год./тиждень	7-9 класи	
	5.Консультування			
5.1	Консультування учнів: - групові та індивідуальні тематичні консультації з формування навичок проблемно – вирішальної поведінки у дітей та підлітків; - з питань профільного і професійного самовизначення, - розвиток толерантності як якості особистості учнів; - за результатами психологічних досліджень; - з дефіцитом батьківської уваги; - схильних до девіантної поведінки; - з проблем у взаємостосунках в учнівському колективі. - з труднощами у навчанні . - з розвитку стресостійкості.	За запитом.	Учні.	
5.2	Консультування педагогічного колективу та адміністрації - за результатами психологічних досліджень; - по вирішенню їх професійних проблем; - з метою труднощів, пов'язаних із взаємостосунками в шкільному колективі та сім'ї. - з метою виявлення учнів схильних до само ушкодження - з розвитку стресостійкості	За запитом.	Педагоги.	
5.3	Консультування батьків: - за результатами дослідження; - діти яких схильні до девіантної поведінки; - з проблем виховання в сім'ї. - з метою виявлення учнів схильних до само ушкодження - з розвитку стресостійкості	За запитом.	Батьки.	

6.Просвіта				
61.	Виступи на засіданнях шкільної ради з питань профілактики правопорушень	Кожного місяця.	Шкільна рада.	
	Робота з педагогічним колективом			
6.2.	Виступ на педагогічних радах: «Підсумки роботи психологічної служби за 2022/2023 н. рік та завдання на новий навчальний рік. » Про адаптацію учнів 1 та 5 класів до нових умов навчання.:« Адаптацію учнів 1 та 5 класів до нових умов навчання. » «Про роботу в інклюзивних класах : «Проблеми та успіхи» «Перелік самозбкржувальних практик» в умовах воєного Часу.» «Огляд новинок психолого-педагогічного супроводу»	Згідно плану школи 26.12.2023. 21.05.2024.	Педагогічний колектив.	
6.3	Виступ на нараді при директорові. Попередження суєцидальної поведінки учнів:- -профілактика боулінгу в учнівському середовищі; -формування стресостійкості учнів; -запобігання проявів насильства в учнівському середовищі; -створення сприятливих умов для навчання учнів з ООП.	Протягом року	Педагогічний колектив	
6.4.	Психолого-педагогічний семінар. «Психолого –педагогічний супровід дітей під час війни та повоєнний час.»	Згідно плану школи	Педагогічний колектив	
6.5	Психолого-педагогічний консиліум «Адаптації 5 класів до умов навчання в Новій Українській Школі»	Згідно плану 13.12.23р.	Педагогічний колектив	
6.6	Педагогічний консиліум класних керівників 5-х класів з питань адаптації школярів5-х класів.	До 31.10.23		

	Робота з батьками			
6.6.	Виступ перед батьками на батьківських зборах: “Психологічні проблеми підлітків” «Особливості навчання шестирічок». «Попередження суїцидальної поведінки в підлітковому віці» Батьківський лекторій: « Дитяча агресія».	Протягом року	Батьківські збори 1-9кл	
6.7	« Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини». « Авторитет, особистий приклад і педагогічний такт батьків».	Вересень Листопад. 24.10-28.10 23.12.23 18.04 2024.	Батьківські збори – 5 класи Батьківські збори -7-9класи	
	Робота з учнями			
6.8.	Тренінгові заняття: «З метою підвищення обізнаності з питань СНІД». Тематичні заходи»СНІД! Не залишаймося байдужими!» Тренінгові заняття:» Стоп –булінг» Тренінг «Ти і твої емоції».Крок до успіху: психологічний супровід обдарованих дітей С.В.Бращенко.-Х:Вид-во «Ранок»,	Грудень 1 тиждень 2 тиждень Вересень , жовтень лютий	9А, 9Б класи 11 класи	
6.9.	Виступи перед дітьми: «Вплив шкідливих звичок на здоров'я».	Грудень 3тиждень Лютий .2 тиждень 3тиждень	5А, 5Б, – класи. 6А, 6Б ,– класи. 7А, 7Б , – класи.	
6.10	Просвітницький захід «Торгівля людьми - сучасне рабство»	За робочим планом	9 класи	
6.11.	Підготовка випускників до ЗНО. За робочим планом.	вересень- травень	11 клас	
6.12.	Година психолога . Година спілкування з учнівськими колективами.	За робочим планом	1-9 класи	

	7.Організаційно-методична робота, зв'язки з громад кістю.			
7.1.	Складання плану роботи на рік,на місяць. Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах до 10.09.23	Щомісячно.		
7.2.	Оформлення інформаційних матеріалів(папки,стенди) та матеріалів для виступів на педагогічній раді,наradі при директорові,батьківських зборах.	Протягом року.		
7.3.	Робота в бібліотеці. Самоосвіта. Робота з документацією та нормативно-правовими актами	Протягом року.		
7.4.	Консультації з методичних питань в МЦПРПП	Протягм року.		
7.5.	Участь у роботі супервізійної групи (за графіком)	1 раз / місяць.		
7.6.	Участь у засіданні методичного об'єднання,методичних нарадах.	3 гідно плану		
7.7.	Складання аналітичного і статистичного звітів за I і II семестр	Грудень 4 тижде Травень 3 тижде		
7.8.	Робота в команді супроводу інклюзивного навчання учнів з ООП.	Протягом року		

