ПОГОДЖУІО

Заступник директора

з н чально-виховної роботи

Олеся ПРИУТЕСКУ

« » 2024 р.

Директор ЧерЇтіЈцької

2024 р.

# ПЛАН РОБОТИ

професійної спільноти асистентів вчителів

# класів інклюзивного навчання

на 2024/2025 навчальний рік

Розглянуто на засіданні МО асистентів вчителів

Протокол №1 від 02.09.2024

**Методична проблема школи**

 **«Підвищення якості надання освітніх послуг через впровадження у навчально-виховний процес сучасних  технологій навчання для НУШ»**

**Проблема, над якою працює cпільнота асистентів вчителів**

 **«Створення комфортних умов для розвитку ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами»**

***Вступ***

 Оновлення освіти вимагає від педагогів знання тенденції інноваційних змін в системі сучасної освіти, розуміння сутності педагогічних технологій, уміння оцінювати свій індивідуальний стиль, а також особливості та ефективність застосування діяльності в цілому.
 З метою ефективної роботи асистентів вчителів інклюзивного навчання методичне об'єднання ставить перед собою такі головні завдання:

**\*** Удосконалення розвитку інклюзивної освіти з метою створення сприятливого середовища для здобуття освіти за місцем проживання учнів з особливими освітніми потребами;

 **\*** Сприяння кваліфікаційному, творчому, науковому зростанні особистості асистентів педагогів, що працюють з дітьми, які мають особливості у психофізичному розвитку; підвищення їх творчого потенціалу шляхом проведення науково - практичних конференцій, семінарів і тренінгів з метою ефективної та продуктивної діяльності в умовах сьогодення;

 **\*** Інтенсивне застосування інноваційних технологій навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;

 **\*** Оновлення власної навчально-методичної та інформаційної бази.

**І ЗАСІДАННЯ**

**Тема: Актуальні питання організації роботи асистента вчителя**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Про організацію роботи спільноти асистентів вчителів на 2024/2025 н. р., вибори секретаря спільноти. Про оновлення складу асистентів вчителів  | Качуровська Л.М., керівник спільноти |  |
| 2 | Про підсумки роботи спільноти асистентів вчителів за 2023/2024 н.р. та завдання на 2024/2025 н.р. | Качуровська Л.М.. керівникспільноти |  |
| 3 | Про методичні рекомендації щодо освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої у 2024/2025 н. р. [лист МОН від 03.09.2024 №6/679-24](https://mon.gov.ua/npa/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy-u-20242025-navchalnomu-rotsi%22%20%5Ct%20%22_blank)  | Приутеску О.Б.,заступник директора з НВР |  |
| 4 | Про документацію асистента вчителя | Качуровська Л.М., керівникспільноти |  |
| 5 | Про особливості адаптації та модифікації освітнього процесу в контексті інклюзивного навчання  | Приутеску О.Б.,заступник директора з НВР |  |

**ІІ ЗАСІДАННЯ**

**Тема: Формування соціально-побутових навичок у дітей**

**з особливими освітніми потребами**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Про критерії оцінювання здобувачів освіти з ООП | Качуровська Л.М. керівник спільноти |  |
| 2 | Про розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти з ООП | Андрійчук О.Т., практичний психолог, асистент вчителя |  |
| 3 | Про формування навичок самостійної роботи здобувачів освіти з ООП | Гакман О.І., асистент вчителя |  |

**ІІІ ЗАСІДАННЯ**

**Тема: Спостереження за розвитком дітей з ООП**

**як складова ефективного інклюзивного навчання**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Про результати досягнень учнів з ООП на кінець I семестру 2024/2025 н.р. | Качуровська Л.М. керівник спільноти, асистенти вчителів |  |
| 2 | Про організацію самоосвіти асистентів вчителів. Проходження курсів підвищення кваліфікації. | Качуровська Л.М. керівник спільноти |  |
| 3 | Про співпрацю асистента вчителя з педагогами | Олесь А.Ф., асистент вчителя |  |

**ІV ЗАСІДАННЯ**

**Тема: Реалізація індивідуальної програми розвитку,**

**рівень досягнутих результатів**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Відповідальні | Примітка |
| 1 | Про реалізацію індивідуальної програми розвитку здобувачів освіти з  ООП | Качуровська Л.М. керівник спільноти, асистенти вчителів  |  |
| 2 | Про інструменти налагодження взаємодії з батьками дітей з ООП | Шпетко О.І., асистент вчителя |  |
| 3 | Про партнерство в інклюзії: складові успішної роботи КППС | Приутеску О.Б.,заступник директора з НВР Катринець О.Б., асистент вчителя |  |
| 4 | Експрес-інформація за новинками психолого- педагогічної та методичної літератури | Качуровська Л.М.керівник спільноти |  |

**Науково-методичні проблеми,**

**над якими працюють члени МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | ПІБ вчителя | Тема |
| 1 | Качуровська Любов Миколаївна | Інноваційні підходи у навчанні та вихованні - крок до успіху дитини з особливими освітніми потребами |
| 2 | Шпетко Олеся Іванівна | Взаємозв’язок сім’ї і школи у моральному вихованні молодших школярів |
| 3 | Катринець Оксана Богданівна | Виховання культури потреб особистості у сучасній школі |
| 4 | Гакман Ольга Іллівна  | Роль сім’ї у вихованні дітей з особливими освітніми потребами |
| 5 | Олесь Анжела Федорівна  | Розвиток творчих здібностей учнів на інклюзивному навчанні через впровадження інноваційних технологій |
| 6 | Андрійчук АнастасіяТарасівна | Використання методів і прийомів ейдетики у роботі із дітьми з ООП |
|  | Ласківська Юлія Олегівна  | Аспекти інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами  |
| 7 | Нагродська КатеринаРусланівна | Розвиток та корекція усного та письмового мовлення у дітей з особливими освітніми потребами |
| 8 | Хабюк Яна Іванівна | Формування мотивації та пізнавальної діяльності з особливими освітніми проблемами |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |