



ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ № 19

58025, м. Чернівці, І.Підкови, 9, тел. 56-03-73,
E-mail: cvznz-37@meta.ua. Код ЄДРПОУ № 21431365

НАКАЗ

від 12.12.2024

№ 265

**Про моніторинг рівня навчальних
досягнень учнів 5 – 9 класів
з фізики**

На виконання наказу від 04 вересня 2024 року № 166 “Про підготовку та проведення моніторингу якості знань учнів у 2024/2025 н.р.” з метою проведення аналітичної та коригуючої діяльності, підвищення якості освіти в гімназії з 25 листопада по 06 грудня 2024 року заступником директора з НВР Скрипською Г.В. вивчалось питання стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 7-9 класів з фізики.

Під час перевірки вивчено такі питання:

- способи реалізації основних напрямів програми з фізики, пізнавальних, виховних і розвивальних можливостей навчального матеріалу;
 - рівень сформованості уміння учнів самостійно працювати з навчальним матеріалом, додатковими джерелами інформації; вміння висловлювати власну думку;
 - усно й письмово тлумачити фізичні поняття, факти, явища, закони, теорії;
 - представляти текстову інформацію в іншому вигляді;
 - описувати (усно чи письмово) етапи проведення фізичного експерименту, використовуючи арсенал мовних засобів (терміни, поняття тощо);
 - якісний склад та рівень фахової підготовки вчителя;
 - стан забезпеченості підручниками та довідковою літературою;
 - дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, зокрема НУШ;
 - результативність навчання на підставі контрольних робіт.
- У ході перевірки відвідано уроки та заходи:
- Фізичній QUEST для учнів 7 класу «Фізичні лайфхаки та досліді» (26.11.2024);

- Маловідомі сторінки життя видатних людей авіації та космонавтики (усний журнал для учнів 9-х класів) - Всесвітній тиждень космосу.

У ході вивчення проаналізовано кадрове забезпечення, матеріально-технічне та методичне забезпечення викладання предмету Фізика у гімназії.

Проаналізовано стан навчальних досягнень учнів; перевірено документацію вчителя та зошити учнів; проведено індивідуальну бесіду з учителем, надано методичні рекомендації щодо піднесення ефективності уроку шляхом правильного співвідношення діяльності учителя й учнів у здобутті знань.

За результатами проведеної роботи з'ясовано.

1. Кадрове забезпечення

Предмет “Фізика” у гімназії викладає один педагог, який має повну вищу педагогічну фахову освіту:

Класи	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність за дипломом	Кваліфікаційна категорія	Стаж роботи
7,8,9	Андрійчук Світлана Самсонівна	Фізик, викладач	вища, учитель-методист	30 років

Відповідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2024 році вчитель пройшла курсову перепідготовку у тому числі НУШ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кількість курсів	Кількість год/кредитів
1.	Андрійчук Світлана Самсонівна	10	85 год./ 2,78 кредиту

2. Програмно-методичне забезпечення викладання предмета

Викладання курсу “Фізики” у 2024/2025 навчальному році сплановано згідно з навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

На підставі програм вчителем, Світланою АНДРІЙЧУК, розроблено календарно-тематичне планування, яке розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів (від 27.08.2024, протокол №1) та погоджено заступником директора з НВР.

Навчальна програма	Клас	Кількість годин
Навчальна програма для 7-го класу Чернівецької гімназії №19 Чернівецької міської ради з предмету «Фізика» на 2024/2025 навчальний рік, розроблена за модельною навчальною програмою «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кременський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	7	70 годин на рік 2 год на тиждень
ФІЗИКА 7–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів, програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.	8	70 годин на рік 2 год на тиждень
	9	105 годин 3 години на тиждень

3. Використання підручників та навчально-методичних посібників

№з/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво
1	Фізика (1-й рік навчання) Підручник для 7-го класу загальноосвітніх навчальних закладів,	Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін, Кірюхіна О.О., за редакцією Довгого С.О.	7	Київ-Харків: «Ранок» 2024
2	Фізика (2-й рік навчання) Підручник для 8-го класу загальноосвітніх навчальних закладів,	Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхіна О.О.	8	Харків: «Ранок» 2016
3	Фізика (3-й рік навчання) Підручник для 9-го класу загальноосвітніх навчальних закладів,	Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхіна О.О.	9	Харків: «Ранок» 2017

Додатково на уроках застосовують інтерактивні презентації, мультимедійні засоби навчання та електронні підручники. Діти долучаються до виконання завдання й не бояться робити помилки, усвідомлюючи, що все можна виправити. А це дуже важливо для дорослого життя. Переконливим позитивним фактором є те, що учні навчаються в інтерактивному середовищі, взаємодіють з однокласниками та допомагають один одному. Таким чином в учнів формується ключова компетентність - «ініціативність і підприємливість»: виявляти здатність до роботи в команді, бути ініціативним/ініціативною, генерувати ідеї, брати відповідальність за прийняття рішень, вести діалог задля досягнення спільної мети. При цьому

формується «інформаційно-цифрова компетентність»: використовувати сучасні пристрої для пошуку фізичної інформації, її оброблення, збереження й передавання.

4. Виконання навчальних програм та результативність викладання фізики

Аналіз відвіданих уроків дає можливість констатувати, що вчитель обізнана зі структурою та вимогами навчальних програм з фізики, методичними рекомендаціями щодо викладання предмету. Типи проведених уроків в 7 – 9 класах різноманітні: уроки, що спрямовані на формування і розвиток особистості учня, становлення його наукового світогляду й відповідного стилю мислення, формування предметної, науково-природничої (як галузевої) та ключових компетентностей.

Світлана АНДРІЙЧУК продемонструвала, поряд із завданнями за тематикою уроку, професійний підхід до викладання на уроці, зокрема розв'язування практично орієнтованих завдань; аналіз життєвих ситуацій; використання наочності; проведення експерименту ужиткового спрямування; проведення учнівського дослідження; виконання проєктів, розв'язування проблемних завдань, застосування технологій розвитку критичного мислення, особистісно-орієнтованого навчання тощо. Такий підхід мотивує учнів до опанування різноманітних форм та методів навчальної діяльності, які дозволяють розкрити суб'єктний досвід учнів; стимулювання учнів до висловлювань, використання різних способів виконання завдань без побоювань помилитися, отримати хибну відповідь тощо. Також вчитель вдосконалює процес навчання, інтегруючи новітні методики та інформаційні технології у свою роботу. Завдяки інноваційному підходу, уроки фізики перетворюються на захопливу подорож у фізичному світі. Завдяки цим методам, учні гімназії №19 не лише ефективно освоюють предмет, але й розвивають критичне мислення, творчі здібності та навички роботи в команді, що є незамінними у сучасному глобалізованому світі.

Записи у електронних класних журналах, на платформі “Єдина школа” ведуться своєчасно у відповідності до Інструкції щодо ведення класних журналів та встановленого зразку записів.

З метою визначення фактичного рівня навчальних досягнень учнів були проведені контрольні роботи, якими було охоплено учнів із 7-9 класів. Результати зведено у таблицю, що наведено нижче:

Клас	К-ть учнів	Писали роботу	Рівень навчальних досягнень				Дата проведення	% якості знань
			В	Д	С	П		
8-А	29	23	4	9	4	6	16.10.2024	6,1/74%

8-Б	27	22	5	6	6	5	17.10.2024	6,2/77,2%
9-А	31	24	7	8	5	4	07.10.2024	7,4/83,3%
9-Б	23	16	3	4	7	2	09.10.2024	6,1/87,5%
НУШ								
Клас	К-ть учнів	Писали роботу	Г1	Г 2	Г 3		Дата проведення	
7-А	21	18	5,6	4,5	5		05.11.2024	6,2/100%
7-Б	28	25	7,7	6,5	6,1		04.11.2024	8,4/80%
7-В	25	22	7,3	7,5	6		04.11.2024	7,5/86,4%

Таким чином, програмовий матеріал засвоюється учнями на достатньому та середньому рівні, якісний показник серед учнів 8 – 9 класів становить 81%. У сьомих класах НУШ засвоєння матеріалу за групами оцінювання показує найкращий результат за групою № “1”. На результативність навчання впливають як суб’єктивні, так і об’єктивні причини. Важливим фактором піднесення ефективності уроку є правильне співвідношення діяльності учителя й учнів у здобутті нових знань.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан викладання фізики у 7 – 9 класах на достатньо рівні (88,8%).
2. Вчителю фізики Світлані АНДРІЙЧУК.:
 - 2.1. Модернізувати зміст і структуру уроків відповідно до компетентного та особистісно орієнтованого підходу до навчання.
Постійно
 - 2.2. Впроваджувати в практику роботи з учнями проєктні технології, інтерактивні форми й методи роботи.
Постійно
 - 2.3. Використовувати позакласну роботу з предмета як засіб залучення учнів до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей.
Постійно
 - 2.4. Продовжити роботу щодо вдосконалення своєї професійної діяльності засобами самоосвіти, вивчення нормативно-правового забезпечення викладання зарубіжної літератури згідно Державного стандарту базової середньої освіти.
Постійно
3. Керівнику методичного об’єднання Наталі ШЕВЧУК опрацювати довідку на засіданні шкільного методичного об’єднання вчителів і спланувати заходи щодо подальшого викладання фізики у гімназії.

Квітень 2025 року




4. Заступнику директора з НВР Скрипській Г.В. тримати на контролі стан викладання фізики у гімназії за різними видами перевірок.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії



Любов ОРОБЕЦЬ

З наказом ознайомлені:

 Ганна СКРИПЬСКА
 Світлана АНДРІЙЧУК
 Наталя ШЕВЧУК