



ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ № 19

58025, м. Чернівці, І.Підкови, 9, тел. 56-03-73,  
E-mail:cvznz-37@meta.ua. Код ЄДРПОУ № 21431365

**НАКАЗ**

від 29.01.2025

№ 30

**Про моніторинг рівня навчальних  
досягнень учнів 5-6 класів  
з предмету Пізнаємо природу**

На виконання наказу від 04 вересня 2024 року № 166 “Про підготовку та проведення моніторингу якості знань учнів у 2024/2025 н.р.” з метою проведення аналітичної та коригуючої діяльності, підвищення якості освіти в гімназії з 16 грудня по 17 січня 2025 року заступником директора з НВР Скрипською Г.В. вивчалось питання стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 5 - 6 класів з предмету “Пізнаємо природу”.

Під час перевірки вивчено такі питання:

- способи реалізації основних напрямів програми з предмету, пізнавальних, виховних і розвивальних можливостей навчального матеріалу;
- рівень сформованості умінь учнів самостійно працювати з навчальним матеріалом, додатковими джерелами інформації; вміння висловлювати власну думку;
- описувати (усно чи письмово) етапи проведення експерименту, використовуючи арсенал мовних засобів (терміни, поняття тощо);
- якісний склад та рівень фахової підготовки вчителя;
- стан забезпеченості підручниками та довідковою літературою;
- дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, зокрема

НУШ;

- результативність навчання на підставі діагностичних робіт.

У ході перевірки відвідано уроки та заходи:

**Уроки:**

- «Які бувають форми поверхні суходолу Землі»;
- «Де міститься вода на Землі»;
- «Які об'єкти належать до вод суходолу»;

**Захід:**

з інтегрованого курсу "Пізнаємо природу" для 5, 6 класів "Природничий батл"

У ході вивчення проаналізовано кадрове забезпечення, матеріально-технічне та методичне забезпечення викладання предмету Фізика у гімназії.

Проаналізовано стан навчальних досягнень учнів; перевірено документацію вчителя та зошити учнів; проведено індивідуальну бесіду з учителем, надано методичні рекомендації щодо піднесення ефективності уроку шляхом правильного співвідношення діяльності учителя й учнів у здобутті знань. За результатами проведеної роботи з'ясовано.

### 1. Кадрове забезпечення

Предмет “Пізнаємо природу” у гімназії викладає один педагог, який має повну вищу педагогічну фахову освіту:

Класи	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальність за дипломом	Кваліфікаційна категорія	Стаж роботи
5,6	Андрійчук Світлана Самсонівна	Фізик, викладач	вища, учитель-методист	30 років

Відповідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками у 2024 році вчитель пройшла курсову перепідготовку у тому числі НУШ, усього 85 год/2,78 кр.

### 2. Програмно-методичне забезпечення викладання предмета

Викладання курсу “Пізнаємо природу” у 2024/2025 навчальному році сплановано згідно з навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

На підставі програм вчителем, Світланою АНДРІЙЧУК, розроблено календарно-тематичне планування, яке розглянуто на засіданні методичного об'єднання вчителів (від 27.08.2024, протокол №1) та погоджено заступником директора з НВР.

Навчальна програма	Клас	Кількість годин
Навчальна програма розроблена за модельною навчальною програмою з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	5	2 год. на тиждень – 70 годин
Навчальна програма розроблена за модельною навчальною програмою з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» 5-6 класи для закладів загальної середньої освіти автори: Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І. – (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)	6	2 год. на тиждень – 70 годин

### 3. Використання підручників та навчально-методичних посібників

№з/п	Назва	Автор	Клас	Видавництво
1	Підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»	Дарія Біда, Тетяна Гільберг, Ярина Колісник	5	Київ «Генеza» 2022

2	Підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти «ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ»	Дарія Біда	6	Київ Видавничий дім «Освіта» 2023
3	Робочий зошит та діагностичні роботи «Пізнаємо природу», (друкований)	Гільберг Т. Стократний С. Кулініч О.	5	Київ «Генеза» 2022
4	Робочий зошит та діагностичні роботи «Пізнаємо природу», (друкований)	Гільберг Т. Стократний С. Кулініч О.	6	Київ «Генеза» 2023

Ефективність процесу навчання складається не тільки в тому, щоб дати учням глибокі й міцні знання, але й в організації самостійного їх набуття, творчого підходу до навчання й практичного застосування знань.

Учитель, проводячи уроки, насамперед приділяє увагу завданням пізнавальним, також тим завданням, які спрямовані на відтворення вивченого матеріалу. Досить часто використовуються завдання проблемно – пошукового характеру, практичного і дослідницького. Систематично використовуються різні види дидактичних ігор, цікаві пізнавальні вправи (загадки, шаради, кросворди тощо), що сприяє полегшенню засвоєння матеріалу. На уроках використовуються методи навчання: пояснювально – ілюстративні, репродуктивні, частково – пошукові, дослідницькі, метод проблемного викладу. Доведено, що знання про природу повинні даватися методами природничих наук, тобто практичними методами навчання. Вони дають можливість учням найбільше повно пізнати природні закономірності, побачити взаємозв'язки між компонентами природи, сприяють розвитку самостійності й активізації розумової діяльності.

Такими практичними методами вивчення природи є: спостереження, лабораторні, практичні роботи, досліди, екскурсії, перегляд спеціальних мультимедійних слайдів, відеофільмів то що.

На уроках вчитель застосовує такі методи: спостереження, опис, дослідження, аналіз, вчить здобувачів освіти робити висновки, презентації та відеоролики, практичні зошити з цікавими завданнями онлайн, 3Д сцени, створення схем, діаграм, хмару тегів, бліц- опитування, знайди зайве, спіймай помилку.

На етапі завдання додому використовує такі методи: німа картосхема, вгадай за початком, павутинка дискусій, створи цікаву розповідь по темі.

Велике значення у вивченні природничих наук надається **позакласній роботі**, де також можна застосовувати практичні методи навчання. На практиці використовуються різноманітні форми та методи позакласної роботи :

- індивідуальні заняття (домашні експерименти, виготовлення годівниць, збирання насіння та плодів рослин, фенологічні спостереження);

- масові заходи (вікторини, лекції, конкурси, засідання юних любителів природи, екскурсії та походи у природу, Тижні, Дні, Місячники природи; суспільно корисна робота в озеленінні населених пунктів, шкільних садибі).

В своїй роботі вчитель дбає про те, щоб учні засвоїли обов'язковий мінімум знань умінь і практичних навичок, передбачених державним стандартом. На сьогодні вчитель повинен не розкривати істини, а навчити знаходити їх, має бути організатором розумової діяльності, а учні повинні самореалізовуватися у творчості. Виконання цього завдання не можливе без самопізнання особистості, яке здійснюється через рефлексію. Тобто, щоб учні оцінювали самі себе, результати своєї діяльності з урахуванням оцінки іншими, усвідомлення необхідності перебудови способу своєї діяльності залежно від причин певних ускладнень.

#### **4. Виконання навчальних програм та результативність викладання фізики**

Відвідані уроки свідчать, що вчитель враховує вікові особливості здобувачів освіти, розвиває їх пізнавальну активність, створює на уроці атмосферу зацікавленості, здійснює міжпредметні зв'язки, використовує дидактичні та наочні матеріали, застосовує різноманітні ігрові вправи з метою розвитку емоційної сфери, уваги, пам'яті, мислення, зв'язного мовлення. Крім того, для вчителя важливим є уміння розподіляти активність - свою власну і школярів - шляхом розгортання різних видів діалогічних форм, за допомогою організації інтерактивної навчально-пізнавальної діяльності.

Записи у електронних класних журналах, на платформі "Єдина школа" ведуться своєчасно у відповідності до Інструкції щодо ведення класних журналів та встановленого зразку записів.

З метою визначення фактичного рівня навчальних досягнень учнів були проведені контрольні роботи, якими було охоплено учнів із 5-6 класів. Результати зведено у таблицю, що наведено нижче:

Клас	К-ть учнів	Писали роботу	Рівень навчальних досягнень			Дата проведення	% якості знань
			Г1	Г 2	Г 3		
5-А	28	25	8,9	8,2	6,7	14.11.2024	8,2/100%
5-Б	27	23	8,6	7,1	7,2	13.11.2024	7,7/100%
6-А	28	21	7,8	7,6	8,7	15.11.2024	8/100%
6-Б	24	20	7	7	7	15.11.2024	7/92%

Таким чином, програмовий матеріал засвоюється учнями на достатньому та середньому рівні, якісний показник серед учнів 5 – 6 класів становить **98%**. У цих класах НУШ засвоєння матеріалу за групами оцінювання показує найкращий результат за групою № "1". На результативність навчання впливають як суб'єктивні, так і об'єктивні причини. Важливим фактором піднесення ефективності уроку є правильне співвідношення діяльності учителя й учнів у здобутті нових знань.

На підставі вищезазначеного,

**НАКАЗУЮ:**


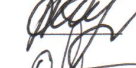

1. Визнати стан викладання предмету “Пізнаємо природу” у 5-6 класах на достатньому рівні (98%).
  2. Вчителю курсу Світлані АНДРІЙЧУК продовжувати роботу над:
    - 2.1. Змістом і структурою уроків відповідно до компетентного та особистісно орієнтованого підходу до навчання.
    - 2.2. Впровадженням в практику роботи з учнями проєктні технології, інтерактивні форми й методи роботи.
    - 2.3. Використанням позакласної роботи з предмета як засіб залучення учнів до активної пошукової, науково-дослідницької роботи, розвитку в них творчих здібностей.
    - 2.4. Вдосконаленням своєї професійної діяльності засобами самоосвіти, вивчення нормативно-правового забезпечення викладання зарубіжної літератури згідно Державного стандарту базової середньої освіти.
  3. Керівнику методичного об’єднання, Олені ОЛЯНИЧ, опрацювати матеріали на засіданні шкільного методичного об’єднання вчителів і спланувати заходи щодо подальшого викладання фізики у гімназії.
- квітень 2025 року*
4. Заступнику директора з НВР Ганні СКРИПСЬКІЙ тримати на контролі стан викладання предмету “Пізнаємо природу” у гімназії за різними видами перевірок.
  5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії



Любов ОРОБЕЦЬ

З наказом ознайомлені:

 Ганна СКРИПСЬКА  
 Світлана АНДРІЙЧУК  
 Олена ОЛЯНИЧ