**Аналіз роботи професійної спільноти вчителів іноземних мов**

**та зарубіжної літератури Чернівецької гімназії №19
за І семестр 2024/2025 н. р.**

Нові освітні реалії, зумовлені війною в Україні, актуалізують формування всебічно розвинених, відповідальних громадян, здатних до адаптації у складних умовах. Сьогоднішні учні — це майбутні новатори та патріоти, які нестимуть відповідальність за відновлення країни. Філософія «навчання упродовж життя» залишається ключовим підходом у підготовці таких особистостей.

Головним завданням учителів іноземних мов та зарубіжної літератури є забезпечення комфортного середовища для розвитку учнів, навчання їх використовувати мову і літературу як інструмент комунікації, а також формування життєстійкості в умовах невизначеності. 3 метою виконання цього завдання була спланована та проводилась робота професійної спільноти вчителів іноземних мов та зарубіжної літератури у І семестрі 2024/2025 н.р.

**Проблема, над якою працює професійна спільнота**: «Впровадження в навчально-виховний процес інформативно-комунікативних технологій при вивченні іноземних мов та зарубіжної літератури».

**Основні підходи до навчання:**

* Особистісно-орієнтований — з урахуванням індивідуальних особливостей кожного учня;
* Діяльнісний — акцент на практичному використанні знань;
* Комунікативно-когнітивний — розвиток критичного мислення та комунікаційних навичок;
* Компетентнісний — формування ключових компетентностей через використання інтерактивних методик.

Ці підходи реалізуються через використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, проєктну діяльність, співпрацю між учнями та вчителями.

**Тематика роботи професійної спільноти в І семестрі 2024/2025 н.р.:**

* Аналіз роботи за попередній період та визначення пріоритетів.
* Підготовка до нового навчального року (вивчення нормативних документів, адаптація календарного планування).
* Використання електронних підручників та освітніх платформ для забезпечення безперервності навчання.
* Проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

**Підвищення кваліфікації:** Вчителі пройшли низку курсів підвищення кваліфікації, зокрема: Платформа «На урок», видавництво «Лінгвіст», ЧНУ ім. Ю. Федьковича, платформа «Освіторія», Prometheus.

Протягом цього часу вчителі активно використовували освітні ресурси Всеосвіта і На Урок, та такі багатофункціональні онлайн інструменти, як Word wall, Liveworksheets, Google Forms, Canva, Quizlet, YouTube, Kahoot та ін.

Вчителі професійної спільноти підготували команду учнів, які взяли участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад. Результати наступні:

* учениця 8-Б класу Любчинська Олександра посіла ІІІ місце з зарубіжної літератури, Корнило Аліна, учениця 9-А класу – IV місце (вчитель Крайнічук Л. В.)
* учень 8-Б класу Кочерган Богдан посів IV місце з англійської мови (вчитель Чеснокова О. М.).

Вчителі професійної спільноти брали активну участь у міських заходах, а саме: вчителі німецької мови Гордей О. В. та Чезганова Н. Х. долучились до воркшопу, присвяченому обговоренню та розробці критеріїв оцінювання для учнів за ГР (групами результатів). Тут вчителі активно опрацьовували групи результатів, через які реалізується компетентнісний потенціал галузі; та орієнтири для оцінювання, на основі яких визначають рівень досягнення результатів навчання на завершення відповідного циклу.

Окрім цього, для підвищення цікавості в учнів до вивчення німецької мови, вчитель Гордей О. В. разом зі своєю ученицею Таїсією Костинюк відвідали презентацію книги "Ukraine - singendes Land", яка відкриває нові горизонти для української музичної культури в світі. Це унікальна збірка, що містить переклади українських пісень німецькою мовою, дозволяючи широкому колу німецькомовних слухачів познайомитись з нашою багатою музичною спадщиною.

Загалом у І семестрі 2024/2025 н.р. професійна спільнота продемонструвала ефективність планування та командної співпраці. Успішно реалізовано завдання щодо підвищення якості освіти, адаптації до сучасних умов та підтримки учнів у складний час.