Додаток

до наказу

Чернівецької гімназії №19

 від 04.09.2024 р.

 **Заходи**

**Чернівецької гімназії №19**

**щодо запобігання та протидії**

**булінгу серед школярів**

**на 2024/2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **ЗАХОДИ** | **Відповідальні за проведення** | **Термін виконання** |
| 1. | Проведення просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій | Заступник директора з ВР, соціальний педагог, практичний психолог | Упродовж року |
| 2. | Проведення класних батьківських зборів «Запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі». | Класні керівники1-9-их класів, | Згідно з графіком проведення зборів |
| 3. | Інформування батьків про булінг та його види. «Сім’я, освітній заклад-єдиний простір виховання та навчання дітей», «Дитяча агресивність. Чи вміємо ми слухати своїх дітей?», «Агресія в інтернеті або кібербулінг». | Заступник директора з ВР, соціальний педагог, практичний психолог | Упродовж року |
| 4. | Нарада вчителів «Що потрібно знати про булінг». Виступ-презентація | Адміністрація | Вересень |
| 5. | Засідання методичного об’єднання класних керівників «Профілактика булінгу як соціального явища в шкільному середовищі». | Голова м/о класних керівниківПрактичний психолог | Жовтень |
| 6. | Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей «Правопорушення та їх наслідки», «Знай свої права та обов’язки» | Класні керівники1-9-их класів | Листопад |
| 7. |  «Години психолога» з тренінговими заняттями з учнями на теми: «Навчання технікам керування емоціями, зняття м’язового й емоційного напруження»; «Навчання конструктивних поведінкових реакцій у проблемних ситуаціях (тренінг проблемно-вирішальної поведінки)»; «Розвиток позитивної самооцінки та цінності особистості», «Психологічні техніки особистісного зростання»; | Практичний психолог | Упродовж року |
| 8. | Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів. | Заступник директора з виховної роботиПедагог-організаторКласні керівники 1-9-их класів | Упродовж року |
| 9. | Систематичне здійснення аналізу створення безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти, навчальних ситуацій. | АдміністраціяПедагог-організаторКласні керівники1-9-их класів | Упродовж року |
| 10. | Підготовка пам’яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу». | Педагог-організатор | Упродовж року |
| 11. | Підготовка проектів «Життя без насильства». | Класні керівники5-9-их класів | Березень |
| 12. | Тренінгове заняття учням 5-х класів «Профілактика булінгу в учнівському середовищі» | Педагог-організатор | Січень |
| 13. | Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом» | Практичний психолог | Упродовж року |
| 14. | Батьківський всеобуч на тему «Безпечне середовище. Булінг. Адміністративні стягнення порушників». | Учитель правознавства | Січень |
| 15. | Перегляд відео – презентацій «Булінг у школі. Як його розпізнати. Кібербулінг або агресія в інтернеті: способи розпізнавання та захист дитини» учнями 2-4-х класів | Класні керівники | Лютий |
| 16. | Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини | Класні керівники | Березень |
| 17. | Консультативний пункт «Скринька довіри » | Педагог-організатор | Упродовж року |
| 18. | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу». | Класні керівники | Квітень |
| 19. | Години спілкування учням 2-9-х класів на тему «Кібербулінг» | Класні керівники | Квітень |
| 20. | Тренінгове заняття «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» учням 5-6 класів | Педагог-організатор | Травень |
| 21. | Анкетування учнів 2-9 класів «Насильство в родині» | Класні керівники | Травень |

 Заступник директора з ВР Ірина КОВАЛЮК