

З метою визначення фактичного рівня навчальних досягнень учнів були проведені контрольні роботи, якими було охоплено учнів із 5-9 класів. Результати зведено у таблицю, що наведено нижче:

Клас	К-ть учнів	Писали роботу	Рівень навчальних досягнень			Дата проведення	% якості знань
			Г1	Г2	Г3		
5-А	28	25	В	Д	Д	01.04.25	84 %
5-Б	27	23	В	В	Д	02.04.25	96 %
6-А	28	24	Д	Д	Д	02.04.25	79 %
6-Б	24	17	С	С	С	03.04.25	35 %
7-А	22	19	Д	С	С	02.04.25	53 %
7-Б	28	24	В	Д	Д	02.04.25	88 %
7-В	25	15	Д	С	С	03.04.25	53 %
8-А	29	23				01.04.25	52 %
8-Б	28	22				31.03.25	45 %
9-А	31	30				31.03.25	70 %
9-Б	23	18				04.04.25	61 %

Таким чином, програмовий матеріал засвоюється учнями на достатньому та середньому рівні, якісний показник серед учнів 5 – 9 класів становить **65%**. У цих класах НУШ засвоєння матеріалу за групами оцінювання показує найкращий результат за групою № “1”. На результативність навчання впливають як суб’єктивні, так і об’єктивні причини. Важливим фактором піднесення ефективності уроку є правильне співвідношення діяльності учителя й учнів у здобутті нових знань.

На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан викладання предмету “Німецька мова” у 5-9 класах на достатньому рівні (65%).
2. Вчителям Ользі ГОРДЕЙ та Наталі ЧЕЗГАНОВІЙ продовжувати роботу над:
 - 2.1. Змістом і структурою уроків відповідно до компетентного та особистісно орієнтованого підходу до навчання.
 - 2.2. Впровадженням в практику роботи з учнями проєктні технології, інтерактивні форми й методи роботи.
 - 2.3. Вдосконаленням своєї професійної діяльності засобами самоосвіти, вивчення нормативно-правового забезпечення викладання зарубіжної літератури згідно Державного стандарту базової середньої освіти.
3. Керівнику професійної спільноти, Галині СИМАН, опрацювати матеріали на засіданні спільноти та спланувати заходи щодо подальшого викладання німецької мови у гімназії.

травень 2025 року