



ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ГІМНАЗІЯ № 19

---

58025, м. Чернівці, І.Підкови, 9, тел. 56-03-73,  
E-mail:cvznz-37@meta.ua. Код ЄДРПОУ № 21431365

**НАКАЗ**

Від 21.11.2025р

№212

**Про стан викладання та рівень  
навчальних досягнень учнів  
з математики в 5-9 класах**

Відповідно до плану роботи гімназії на 2025/2026 н.р. з 10.11.2025 р. по 14.11.2025 р. адміністрація закладу освіти провела моніторинг стану викладання математики в 5-8 класах НУШ, 9-х класах.

Моніторинг передбачав вивчення та узагальнення системи роботи вчителів за такими напрямками:

-стан викладання, дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу освітніх програм та рівня обізнаності учнів з навчального предмету;

-визначення та подолання освітніх втрат з математики в I семестрі 2025/2026 навчального року;

-підготовка вчителя до навчального заняття (наявність та якість індивідуальних поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету, використання ІКТ та мультимедіа).

Перевірка здійснювалася шляхом спостереження за навчальними заняттями, здійснення моніторингу стану ведення шкільної документації (електронних класних журналів), аналізу рівня навчальних знань учнів та стану викладання предмету.

Зважаючи на сучасний стан розвитку суспільства та потреби сьогодення, одним із основних викликів є збереження та подальше підвищення статусу України як провідної світової держави в наукомістких галузях, зокрема в комп'ютерних та інформаційних дисциплінах; проведення

наукових досліджень і технічних розробок на сучасному світовому рівні; розвиток технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави; інтенсивний розвиток усіх галузей народного господарства та оновлення виробничої бази на засадах сучасних технологій, автоматизації та роботизації; масова інформатизація та комп'ютеризації. Зазначені виклики можуть бути реалізовані виключно за умови масового набуття підростаючим поколінням компетенцій, що є чільними для професійної орієнтації в науково містких областях, конструктивного, логічного та алгоритмічного мислення, високого рівня технічної грамотності. І провідним інструментом для цього є навчання математики як мови науки, техніки та технологій.

З огляду на це наша гімназія:

-формує уявлення про математику як один із провідних інструментів пізнання навколишнього світу та керування ним, про важливість математичних знань і алгоритмічного мислення для самореалізації в сучасному світі на належному фаховому рівні;

-заохочує учнів до набуття математичних знань та активного їх застосування.

В основу побудови змісту та організації процесу навчання математики покладено компетентнісний підхід, відповідно до якого кінцевим результатом навчання предмета є сформовані предметні та ключові компетентності, зокрема такі, як здатності учнів застосовувати свої знання в навчальних і реальних життєвих ситуаціях, брати повноцінну участь у житті суспільства, нести відповідальність за свої дії

У 2025/2026 н.р. викладання математики забезпечують вчителі:

<b>Клас</b>	<b>П.І.Б. учителя</b>	<b>Освіта</b>	<b>Звання</b>	<b>Кваліфікацій на категорія</b>	<b>Стаж роботи</b>
5-А, 9-А, 7-Б, 8-В, 8-Б (г)	Качуровська Любов Миколаївна	вища	Вчитель-методист	вища	34 роки
7-А, 6-А, 8-Б (алг)	Головатюк Зінаїда Семенівна	вища	Вчитель-методист	вища	55 роки

5-Б, 6-Б, 8-А, 9-Б (алг)	Приутеску Олеся Бориславівна	вища	Старший учитель	вища	20 років
9-Б (г)	Солонинко Іван Федорович	вища	-	I категорія	7 років

Аналіз спостереження за навчальними заняттями в 5-9 класах продемонстрував, що всі вчителі мають добру фахову підготовку, обізнані із навчальними програмами з предметів, методичними листами Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів, критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, належно володіють методикою викладання.

Математику в 5-8 класах викладають вчителі ГОЛОВАТЮК З.С., КАЧУРОВСЬКА Л.М., ПРИУТЕСКУ О.Б., які протягом 2025 року пройшли курси підвищення кваліфікації з методики викладання в 5-8 класах Нової української школи.

Викладання математики в 5-6-х класах ведеться відповідно до модельної навчальної програми «Математика 5-6 класи», автор Істер О.С., затвердженої наказом МОН 12.07.2021р. №795

Метою навчального предмета «Математика» в 5-6 класі є досягнення вищезазначеної мети математичної освітньої галузі, у тому числі формування в учнів предметної математичної компетентності, що передбачає здатність розвивати й застосовувати математичні знання та методи для розв'язання широкого спектру проблем у повсякденному житті, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичного апарату; усвідомлення ролі математичних знань і вмінь в особистому та суспільному житті людини.

Вчителі ПРИУТЕСКУ О.Б., КАЧУРОВСЬКА Л.М., ГОЛОВАТЮК З.С. викладають курс математики в 5-6-х класах, логічно продовжують реалізацію завдань математичної освіти учнів, розпочату в початковій школі, розширюючи та доповнюючи завдання відповідно до вікових і пізнавальних можливостей школярів.

Під час навчальних занять вчителі формують:

- здатність до логічних міркувань, висновків, алгоритмічного мислення, здатність оцінювати правильність і раціональність розв'язування задач;
- здатність приймати рішення в умовах неповної, надлишкової, точної та ймовірнісної інформації;
- уміння працювати з підручником, опрацьовувати математичні тексти, шукати й використовувати додаткову навчальну інформацію, виокремлювати головне, аналізувати, робити висновки, використовувати отриману інформацію в особистому житті.

Викладання математики в 7-8-х класах ведеться відповідно до модельних навчальних програм «Алгебри 7-9 класи», автор Істер О.С., затвердженої наказом МОН 24.07.2023р. №883 , «Геометрія 7-9 класи», автор Істер О.С., затвердженої наказом МОН 24.07.2023р. №883.

Метою навчальних предметів «Алгебра» та «Геометрія», які згідно з Державним стандартом входять до типової освітньої програми математичної галузі для учнів 5-9 класів, є досягнення вищезазначеної мети математичної освітньої галузі, у тому числі формування в учнів предметної математичної компетентності, що передбачає здатність розвивати й застосовувати математичні знання та методи для розв'язання широкого спектра проблем у повсякденному житті; моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичного апарату; усвідомлення ролі математичних знань і вмінь в особистому та суспільному житті людини.

Учні 5-9 класів забезпечені підручниками з математики на 98% .

Календарно-тематичне планування вчителів складено відповідно до вимог діючих програм з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання математики у 2025/2026 н.р. та внесених змін. У календарному плануванні зроблено чіткий розподіл на теми, визначено кількість годин на їх проведення, враховано всі передбачені програмами обов'язкові види усних та письмових робіт, визначено форми проведення контрольних робіт. Поурочні



5-А	29	26	3	11,5	8	30,8	8	30,8	7	26,9	7,0
5-Б	22	18	5	27,8	8	44,4	2	11,1	3	16,7	5,6
6-А	27	25	5	20,0	10	40,0	6	24,0	4	16,0	6,3
6-Б	31	25	4	16,0	12	48,0	4	16,0	5	20,0	6,2
7-А(а)	29	28	8	28,6	13	46,4	5	17,9	2	7,1	4,8
7-А (г)	29	26	7	26,9	8	30,8	8	30,8	3	11,5	5,7
7-Б (а)	24	20	1	5,0	9	45,0	8	40,0	2	10,0	6,7
7-Б (г)	24	16	-	-	3	18,8	7	43,7	6	37,5	8,3
8-А (а)	23	18	14	77,8	4	22,2	-	-	-	-	3,3
8-А (г)	23	14	2	14,3	7	50,0	4	28,6	1	7,1	6,3
8-Б (а)	30	30	5	16,6	20	66,7	3	10,0	2	6,7	5,3
8-Б (г)	30	18	1	5,6	1	5,6	13	72,1	3	16,7	8,1
8-В (а)	28	20	-	-	6	30,0	11	55,0	3	15,0	6,7
8-В (г)	28	15	-	-	4	26,7	8	53,3	3	20,0	7,2
9-А (а)	27	19	5	26,3	9	47,4	5	26,3	-	-	5,4
9-А (г)	27	20	1	5,0	9	45,0	3	15,0	7	35,0	7,1
9-Б (а)	27	21	4	19,0	10	47,7	3	14,3	4	19,0	6,0
9-Б (г)	27	23	2	8,7	9	39,1	9	39,1	3	13,1	7,5

Таким чином, якість знань становить 43,2%, успішність – 82,5%.

Середній бал - 6,3 б.

Результати контрольних замірів засвідчили, що рівень знань, умінь і практичних навичок у частини учнів не в повній мірі відповідає сучасним вимогам загальноосвітньої підготовки.

Одним із шляхів організації повторення та корекції знань є запровадження систематичного самостійного виконання учнями роботи над помилками, допущеними у класній та домашній роботі, ведення «математичної скриньки» із записами основних математичних правил та пам'яток, що і було запропоновано вчителям.

За наслідками перевірки можна зробити висновок про те, що вчителі здебільшого працюють на достатньому і середньому рівнях. І ці моменти є тривожними.

Тому робота педагогів повинна зосереджуватися на інтенсивній практиці учнів на уроках, на подоланні розриву між теорією і практикою у навчанні; на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості. Вимагає удосконалення робота з повторення та закріплення засвоюваного матеріалу, організація роботи з учнями, що виявили початковий рівень знань за наслідками контрольного заміру.

Формуванню життєвих компетентностей саморозвитку і самоосвіти сприяє залучення учнів до виконання творчих завдань, участь в інтелектуальних змаганнях (турнірах, олімпіадах, конкурсах). Діти залучаються щорічно до участі у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». Із метою застосування учнями здобутих у процесі навчальної діяльності знань, умінь і навичок у позаурочний час у гімназії щорічно проводиться предметний тиждень, під час якого школярі мають змогу показати свої здібності у вікторинах, конкурсах, інтелектуальних іграх тощо. Вчителям також слід звернути особливу увагу на кращу підготовку учнів 6-9 класів до олімпіад міського рівня.

Виходячи з вищесказаного,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Заступнику директора з НВР Приутеску О.Б. на черговому засіданні професійної спільноти педагогічних працівників природничо-математичного циклу проаналізувати результати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики в 5-9 класах

*Грудень 2025 р.*

2. Вчителям математики Головатюк З.С., Приутеску О.Б., Качуровській Л.М., Солонинку І.Ф.:

2.1. Дотримуватись вимог щодо виконання навчальних програм, нормативних документів з питань викладання математики.

2.2. Використовувати сучасні освітні технології, ефективні методи та прийоми навчання для формування математичних компетентностей в школярів на уроках математики.

2.3. Забезпечувати оптимальне поєднання індивідуальних, групових, колективних форм роботи, практикувати різнорівневі завдання, використовувати задачі прикладного та практичного спрямування.

*Постійно*

2.4. Активізувати систему роботи з обдарованими учнями та забезпечити результативність участі школярів у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з математики.

*Систематично*

3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Приутеску О.Б.

Директор гімназії



Любов ОРОБЕЦЬ